

Klasa I AL, rok szkolny 2020/2021, historia

Wymagania na poszczególne oceny z historii dla klasy I liceum ogólnokształcącego

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Po co nam historia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program nauczania, zasady pracy, kryteria oceniania</li> <li>Podstawowe pojęcia (prehistoria, historia, epoki historyczne, rodzaje źródeł historycznych)</li> <li>Periodyzacja dziejów                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Cele i metody pracy ze źródłami i schematami, planami i materiałem ilustracyjnym</li> </ul> </li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>historia</i> , prehistoria	– rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych	– opisuje rodzaje źródeł historycznych – wymienia w kolejności chronologicznej epoki historyczne	– wskazuje i wyjaśnia ramy chronologiczne poszczególnych epok historycznych	– wyjaśnia zasady pracy z materiałami źródłowymi
<b>Rozdział I. Pierwsze cywilizacje</b>						
1. Zanim zaczęła się historia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy antropogenezy</li> <li>Chronologia prehistorii: epoki kamienia, brązu i żelaza                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Rewolucja neolityczna i jej znaczenie</li> </ul> </li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>prehistoria</i> – wymienia w kolejności epoki prehistorii (epoka kamienia, epoka brązu, epoka żelaza) – wskazuje na mapie rejon pojawienia się <i>Homo sapiens</i>	– prawidłowo wyjaśnia pojęcia: <i>paleolit</i> , <i>neolit</i> , <i>antropogeneza</i> , <i>rewolucja neolityczna</i> – przedstawia na mapie przebieg migracji <i>Homo sapiens</i>	– wymienia w porządku chronologicznym etapy ewolucji człowieka – wyjaśnia znaczenie rewolucji neolitycznej	– przedstawia ideę ewolucji Karola Darwina – opisuje etapy ewolucji człowieka – wyjaśnia cechy sztuki paleolitu i neolitu	– w szerokim aspekcie przedstawia i wyjaśnia dokonania naukowe Karola Darwina
2. Starożytna Mezopotamia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie wielkich rzek dla rozwoju cywilizacji i powstania pierwszych państw</li> <li>Ustrój polityczny państw-miast sumeryjskich i</li> </ul>	– wskazuje na mapie rejony wielkich rzek (Tygrys, Eufrat) – wyjaśnia rolę wielkich rzek dla rozwoju gospodarki – rozpoznaje pismo	– wymienia najważniejsze wynalazki cywilizacji sumeryjskiej – wyjaśnia cechy ustrojowe sumeryjskich miast-państw – wskazuje na mapie	– wyjaśnia okoliczności powstania pisma i znaczenie jego wynalezienia – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Hammurabiego,	– opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Nabuchodonozora II,	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny postania pierwszych państw w rejonie Mezopotamii – porównuje osiągnięcia

	<p>uksztalowanie się pierwszych imperiów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismo i znaczenie jego wynależenia</li> <li>• Najważniejsze cywilizacje Mezopotamii: Sumer, Babilonia i Asyria</li> <li>• Ustrój polityczny i struktury społeczne starożytnych cywilizacji Mezopotamii</li> <li>• Osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii</li> <li>○ Współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu</li> </ul>	<p>klinowe</p>	<p>obszar Babilonu i Asyrii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje dzieła sztuki mezopotamskiej</li> </ul>	<p>Sargona Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie kodyfikacji prawa</li> <li>– za pomocą mapy opisuje zmiany granic starożytnych imperiów</li> <li>– opisuje ustrój polityczny i struktury społeczne starożytnych cywilizacji</li> <li>– wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii</li> <li>– wyjaśnia cechy religii mezopotamskiej</li> </ul>	<p>Assurbanipala</p>	<p>cywilizacyjne ludów Mezopotamii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu</li> </ul>
<p>3. Starożytny Egipt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieje starożytnego Egiptu</li> <li>• Ustrój polityczny państwa faraonów</li> <li>• Struktura społeczeństwa starożytnego Egiptu</li> <li>• Politeistyczne wierzenia Egipcjan</li> <li>• Osiągnięcia cywilizacji Egiptu</li> <li>• Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu</li> <li>○ Najważniejsze zachowane zabytki cywilizacji Egiptu – piramidy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie Egipt i Nil</li> <li>– wyjaśnia rolę Nilu dla gospodarki egipskiej</li> <li>– rozpoznaje pismo hieroglificzne</li> <li>– rozpoznaje piramidy egipskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje warunki naturalne Egiptu</li> <li>– opisuje główne cechy ustroju politycznego starożytnego Egiptu</li> <li>– wymienia główne cechy religii egipskiej</li> <li>– rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej</li> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania piramid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Egiptu</li> <li>– opisuje główne cechy ustroju społecznego starożytnego Egiptu</li> <li>– wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej</li> <li>– wymienia głównych bogów egipskich i opisuje mitologię egipską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie przedstawia rolę czynników geograficznych dla dziejów starożytnego Egiptu</li> <li>– wymienia w porządku chronologicznym główne etapy dziejów starożytnego Egiptu</li> <li>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Ramzesa II, Echnatona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa egipskiego</li> <li>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu</li> <li>– wyjaśnia okoliczności odczytania hieroglifów egipskich</li> </ul>

4. Izrael i Fenicja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inne cywilizacje Bliskiego Wschodu: Izrael i Fenicja</li> <li>• Monoteizm religii żydowskiej i jego znaczenie</li> <li>• Dzieje państwa żydowskiego</li> <li>• Kolonizacja fenicka i jej znaczenie</li> <li>○ Ewolucja pisma – wykształcenie alfabetu</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie rejon Izraela (z Jerozolimą) i Fenicji</p> <p>– wymienia główne założenia monoteizmu</p> <p>– rozpoznaje pismo fenickie</p>	<p>– wyjaśnia główne założenia religii żydowskiej</p> <p>– wskazuje na mapie rejony kolonizacji fenickiej</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia starożytnych Fenicjan</p>	<p>– za pomocą mapy przedstawia zmiany granic Izraela</p> <p>– wyjaśnia znaczenie kolonizacji fenickiej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie powstania alfabetu</p>	<p>– opisuje główne etapy losów narodu żydowskiego</p> <p>– ukazuje rolę wielkich przywódców: Abrahama, Mojżesza, Salomona</p>	<p>– w szerokim aspekcie ukazuje losy narodu żydowskiego w starożytności</p> <p>– wyjaśnia rolę religii żydowskiej dla dziejów ludzkości</p>
5. Cywilizacje Indii i Chin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacja Indusu i Żółtej Rzeki</li> <li>• Źródła wielkich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu</li> <li>○ Osiągnięcia cywilizacji Dalekiego Wschodu i Indii</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie rejon Indusu i Żółtej Rzeki</p> <p>– rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin</p>	<p>– wymienia główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin</p> <p>– rozróżnia główne dalekowschodnie religie i systemy etyczne</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie osiągnięć cywilizacji Indii i Chin</p> <p>– wyjaśnia główne zasady dalekowschodnich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu</p>	<p>– opisuje główne etapy dziejów starożytnych Indii i Chin</p>	<p>– wskazuje współczesne dziedzictwo starożytnych cywilizacji Indii i Chin</p>
<b>Rozdział II. Dzieje starożytnej Grecji</b>						
1. Hellada i Hellenowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wpływ ukształtowania terenu na cywilizację antycznej Grecji</li> <li>○ Charakterystyka <i>polis</i> greckiej</li> <li>○ Elementy wspólnoty greckiej</li> <li>○ Rola religii greckiej</li> <li>○ Wielka kolonizacja i jej znaczenie</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie teren Grecji</p> <p>– wyjaśnia wpływ ukształtowania naturalnego Grecji dla dziejów Hellady</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>polis</i></p> <p>– wymienia główne cechy systemu <i>polis</i></p>	<p>– opisuje warunki naturalne Grecji</p> <p>– wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wielka kolonizacja grecka</i>, <i>kolonia</i>, <i>metropolia</i></p> <p>– wskazuje na mapie rejony kolonizacji greckiej</p> <p>– wymienia główne cechy</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cywilizacja minojska</i>, <i>cywilizacja mykeńska</i></p> <p>– rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji minojskiej i mykeńskiej</p> <p>– opisuje proces i wyjaśnia znaczenie kolonizacji greckiej</p> <p>– opisuje struktury społeczne <i>polis</i></p>	<p>– opisuje główne etapy dziejów cywilizacji minojskiej i mykeńskiej</p> <p>– porównuje kolonizację fenicką z kolonizacją grecką</p> <p>– wyjaśnia rolę religii i sportu jako czynników integrujących Hellenów</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie <i>polis</i> dla dziejów cywilizacji europejskiej</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji</p>

			religii greckiej	– wymienia głównych bogów i opisuje cechy mitologii greckiej		
2. Ateńska demokracja	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Początki Aten</li> <li>○ Pierwotny ustrój Aten</li> <li>○ Społeczeństwo ateńskie</li> <li>○ Reformatorzy ustroju ateńskiego</li> <li>○ Charakterystyka demokracji ateńskiej w czasach Peryklesa</li> <li>○ Osiągnięcia i dziedzictwo starożytnych Aten</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie Ateny</p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie życie Peryklesa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>demokracja, oligarchia, obywatel</i></p> <p>– wymienia główne organy władzy w demokratycznych Atenach</p>	<p>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe demokratycznych Aten</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ostracyzm, demagog, tyran</i></p> <p>– opisuje strukturę społeczną Aten</p> <p>– rozpoznaje plan antycznych Aten</p>	<p>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów demokracji ateńskiej w czasach Peryklesa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Zgromadzenie ludowe, Rada 500, sąd ludowy, strateg</i></p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym główne etapy przemian ustrojowych w Atenach</p> <p>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Drakona, Solona, Pizystrata, Klejstenesa, Peryklesa</p>	<p>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji ateńskiej</p> <p>– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia demokrację ateńską</p> <p>– w szerokim aspekcie opisuje i ocenia działalność Peryklesa</p>
3. Starożytna Sparta	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Początki Sparty</li> <li>○ Oligarchiczny ustrój Sparty</li> <li>○ Organizacja społeczeństwa Sparty</li> <li>○ Wychowanie i życie Spartan</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie Spartę</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>oligarchia, wychowanie spartańskie</i></p> <p>– wymienia główne organy władzy w Sparcie</p>	<p>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe Sparty</p> <p>– opisuje strukturę społeczną Sparty</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie: <i>helota</i></p> <p>– wymienia etapy życia spartiaty</p>	<p>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w Sparcie</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>efor, geruzja, zgromadzenie ludowe</i></p> <p>– opisuje i wyjaśnia znaczenie wychowania spartańskiego</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje starożytnej Sparty</p> <p>– wyjaśnia rolę Likurga</p>	<p>– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia ustrój polityczny i społeczny Sparty</p> <p>– porównuje i ocenia ustroje Aten i Sparty</p>
4. Wojny grecko-perskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Narodziny i ekspansja imperium perskiego na Bliskim Wschodzie</li> <li>○ Specyficzne rozwiązania militarne Greków</li> <li>○ Przebieg działań zbrojnych podczas wojen perskich</li> <li>○ Odniesienia do zmagień grecko-perskich w kulturze współczesnej</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie Persję</p> <p>– umiejscawia w czasie wojny perskie</p> <p>– rozpoznaje i opisuje hoplitę greckiego</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>hoplita, falanga, triera</i></p> <p>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen persko-greckich (Maraton, Termopile, Salamina)</p>	<p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję perską</p> <p>– wyjaśnia genezę wojen perskich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu Greków</p> <p>– wymienia skutki wojen grecko-perskich</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojen grecko-perskich</p> <p>– wyjaśnia znaczenie wielkich wodzów: Miltiadesa, Leonidasa, Temistoklesa</p> <p>– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Związku Morskiego</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojen grecko-perskich dla losów Europy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ekspansja Aten po zwycięstwie nad Persją</li> </ul>					
5. Podboje Aleksandra Macedońskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Skutki rywalizacji wewnątrz świata greckiego po zakończeniu wojen perskich</li> <li>o Przebieg podbojów Aleksandra Macedońskiego</li> <li>o Organizacja imperium macedońskiego</li> <li>o Znaczenie podbojów macedońskich dla kultury greckiej</li> <li>o Narodziny kultury hellenistycznej</li> <li>o Świat hellenistyczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje na mapie Macedonię i Persję</li> <li>– lokalizuje w czasie panowanie Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– wymienia główne osiągnięcia Aleksandra Macedońskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy z czasów Aleksandra Wielkiego (Issos, Gaugamela)</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie: <i>epoka hellenistyczna</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki wojny peloponeskiej</li> <li>– wyjaśnia rolę Filipa II dla dziejów Macedonii</li> <li>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesów armii macedońskiej</li> <li>– wymienia skutki podbojów Aleksandra Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów Filipa II i Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– wyjaśnia rolę Demostenesa</li> <li>– wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii Aleksandra Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym przedstawia i ocenia działalność Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie podbojów Aleksandra Macedońskiego</li> </ul>
6. Kultura starożytnej Grecji	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Narodziny filozofii greckiej</li> <li>o Starożytny grecki teatr</li> <li>o Architektura grecka</li> <li>o Literatura i teatr grecki</li> <li>o Igrzyska olimpijskie i rola kultury fizycznej w antycznej Grecji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje najważniejsze dzieła kultury starożytnej Grecji</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>filozofia, dramat, igrzyska olimpijskie</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura helleńska, kultura hellenistyczna, gimnazjon</i></li> <li>– wyjaśnia rolę Homera</li> <li>– wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturowe Greków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę: Sokratesa, Platona, Arystotelesa</li> <li>– opisuje główne cechy dramatu greckiego (tragedii, komedii)</li> <li>– opisuje główne porządki architektoniczne w starożytnej Grecji</li> <li>– opisuje i wyjaśnia rolę igrzysk olimpijskich w Grecji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje główne cechy jońskiej filozofii przyrody, epikureizmu i stoicyzmu</li> <li>– wyjaśnia rolę: Talesa z Miletu, Pitagorasa, Herodota, Tukidydesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji</li> </ul>
<b>Rozdział III. Dzieje starożytnego Rzymu</b>						
1. Republika rzymska	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Społeczeństwo Rzymu i źródła napięć społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie Italię, Rzym</li> <li>– lokalizuje w czasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, republika</i></li> <li>– wyjaśnia główne cechy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje legendę o powstaniu Rzymu</li> <li>– opisuje skład i zasady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Powstanie ustroju republikańskiego</li> <li>○ Zasady funkcjonowania republiki</li> <li>○ Najważniejsze urzędy republiki rzymskiej</li> </ul>	powstanie Rzymu – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia, republika</i>	ustrojowe republikańskiego Rzymu – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>konsul, dyktator, obywatel, patrycjusze, plebejusze</i> – opisuje strukturę społeczną Rzymu – rozpoznaje plan antycznego Rzymu	funkcjonowania głównych organów władzy w republikańskim Rzymie – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenia ludowe, senat, trybun ludowy, pretor, cenzor</i>	starożytnym Rzymie – wymienia najważniejszych bogów i wyjaśnia założenia ich mitologii	starożytnym Rzymie – porównuje i ocenia ustroj republikańskiego Rzymu z innymi ustrojami antyku
2. Podboje Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizacja armii rzymskiej</li> <li>○ Podboje Rzymu w Italii</li> <li>○ Wojny punickie</li> <li>○ Postacie wybitnych wodzów i ich wpływ na dzieje starożytne</li> <li>○ Podbój świata śródziemnomorskiego</li> <li>○ Konsekwencje podbojów dla Rzymu</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>legion, imperium</i> – rozpoznaje i opisuje rzymskiego legionistę	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>sprzymierzeńcy, kolonie rzymskie, prowincja</i> – opisuje strukturę legionu rzymskiego – wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen punickiej (Kanny, Zama)	– za pomocą mapy przedstawia ekspansję rzymską – wyjaśnia genezę wojen punickich – wyjaśnia przyczyny sukcesów Rzymian – wymienia skutki podbojów rzymskich	– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów rzymskich – wyjaśnia rolę wielkich wodzów: Pyrrusa, Hannibala, Scypiona Afrykańskiego	– w szerokim aspekcie wyjaśnia skutki podbojów rzymskich dla Rzymu i całego basenu śródziemnomorskiego
3. Początki cesarstwa rzymskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kryzys republiki rzymskiej</li> <li>○ Rywalizacja wodzów o władzę w Rzymie</li> <li>○ Podboje i wojny domowe w I w. p.n.e.</li> <li>○ Okoliczności powstania cesarstwa</li> <li>○ Ustrój pryncypatu</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika, cesarstwo, niewolnictwo</i>	– wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej – lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Juliusza Cezara, Oktawiana Augusta – prawidłowo stosuje pojęcie: <i>gladiator</i>	– opisuje powstanie Spartakusa – wyjaśnia pojęcia: <i>I triumwirat, II triumwirat, pryncypat</i> – wymienia i lokalizuje w czasie główne bitwy okresu wojny domowej w Rzymie (Farsalos, Akcjum)	– opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian ustrojowych w Rzymie – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: braci Grakchów, Krassusa, Pompejusza, Marka Antoniusza, Kleopatry VII	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie – w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia działalność Juliusza Cezara i Oktawiana Augusta
4. Imperium Rzymskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Pax Romana</i> i zasady funkcjonowania imperium</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Imperium Rzymskie, romanizacja</i>	– wyjaśnia pojęcie <i>romanizacja</i> i podaje jej przykłady	– za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium	– wyjaśnia przyczyny zahamowania ekspansji rzymskiej	– w szerokim zakresie wskazuje przyczyny i skutki procesu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rola limesu jako granicy imperium</li> <li>○ Kontakty Rzymian z ludami spoza granic imperium (w tym szlak bursztynowy)</li> <li>○ Niewolnictwo: znaczenie w gospodarce i życiu społecznym, różnorodny status niewolników</li> <li>○ Religia rzymska i przyswajanie kultów obcych podczas podbojów</li> </ul>	– wskazuje na mapie Imperium Rzymskie	– rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji rzymskiej – wyjaśnia pojęcie: <i>kult cesarza</i>	Rzymskiego w okresie cesarstwa – wyjaśnia pojęcia: <i>pax Romana, limes, szlak bursztynowy, wyzwoleniec</i> – opisuje przemiany społeczne w okresie wczesnego cesarstwa	– opisuje przemiany religii rzymskiej w okresie wczesnego cesarstwa	romanizacji – w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego
5. Osiągnięcia Rzymian	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Znaczenie prawa rzymskiego</li> <li>○ Architektura rzymska</li> <li>○ Rozwój sieci szlaków komunikacyjnych imperium</li> <li>○ Sztuka i literatura rzymska</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>prawo rzymskie</i> – rozpoznaje główne dzieła kultury starożytnego Rzymu	– wymienia cechy prawa rzymskiego – wymienia cechy architektury rzymskiej	– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie prawa rzymskiego – wyjaśnia zjawisko hellenizacji kultury rzymskiej	– przedstawia działalność: Polibiusza, Tacyta, Cyserona, Owidiusza, Wergiliusza, Horacego	– wyjaśnia znaczenie kultury rzymskiej dla dziejów Imperium Rzymskiego – wskazuje dziedzictwo kultury rzymskiej
6. Narodziny chrześcijaństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Początki chrześcijaństwa</li> <li>○ Prześladowania chrześcijan – ich skala i przyczyny</li> <li>○ Wzrost popularności, legalizacja i uznanie chrześcijaństwa za religię państwową</li> <li>○ Pierwsze herezje i rozłamy w chrześcijaństwie</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>chrześcijaństwo</i> – umiejscawia w czasie narodziny chrześcijaństwa – rozpoznaje symbole chrześcijańskie	– wymienia główne cechy chrześcijaństwa – wymienia etapy powstania religii chrześcijańskiej – wyjaśnia symbole chrześcijaństwa – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>mesjasz, męczennicy, herezja</i>	– wyjaśnia genezę powstania chrześcijaństwa – za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się chrześcijaństwa – przedstawia działalność św. Piotra i Pawła	– opisuje w porządku chronologicznym ewolucję pozycji chrześcijaństwa w Imperium Rzymskim – wyjaśnia przyczyny sukcesu chrześcijaństwa	– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania chrześcijaństwa dla dziejów

7. Upadek cesarstwa rzymskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dominat w Rzymie</li> <li>○ Relacje imperium z plemionami barbarzyńskimi</li> <li>○ Zmiany społeczne w Rzymie</li> <li>○ Walki wewnętrzne o władzę nad imperium</li> <li>○ Wewnętrzne przyczyny kryzysu imperium</li> <li>○ Wędrówka ludów</li> <li>○ Rozpad imperium i upadek cesarstwa zachodniorzymskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo umiejscawia w czasie rozpad Imperium Rzymskiego</li> <li>– prawidłowo umiejscawia w czasie upadek imperium zachodniorzymskiego</li> <li>– wymienia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>barbarzyńcy</i></li> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>Wielka Wędrówka Ludów</i></li> <li>– wymienia przyczyny najazdów Germanów na Imperium Rzymskie</li> <li>– przedstawia znaczenie postaci Teodozjusza Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny kryzysu Imperium Rzymskiego</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>Hunowie</i></li> <li>– przedstawia znaczenie postaci Romulusa Augustulusa</li> <li>– za pomocą mapy opisuje etapy upadku imperium zachodniorzymskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Dioklecjana, Konstantyna Wielkiego</li> <li>– w porządku chronologicznym opisuje proces upadku imperium zachodniorzymskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje formy ustrojowe w starożytnym Rzymie</li> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym wyjaśnia przyczyny kryzysu i upadku Imperium Rzymskiego</li> </ul>
<b>Rozdział IV. Początki średniowiecza</b>						
1. Cesarstwo bizantyjskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cesarstwo bizantyjskie czasów Justyniana Wielkiego</li> <li>○ Osiągnięcia Bizantyjczyków: kodyfikacja praw, architektura</li> <li>○ Znaczenie Bizancjum dla zachowania osiągnięć cywilizacji antycznej</li> <li>○ Rola Bizancjum dla rozwoju chrześcijaństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bizancjum</i></li> <li>– prawidłowo umiejscawia w czasie i przestrzeni imperium Justyniana Wielkiego</li> <li>– rozpoznaje główne dzieła kultury cesarstwa bizantyjskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cechy sztuki bizantyjskiej</li> <li>– wymienia najważniejsze dokonania Justyniana Wielkiego</li> <li>– rozpoznaje plan Konstantynopola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje ustrój polityczny Bizancjum</li> <li>– wyjaśnia znaczenie panowania Justyniana Wielkiego</li> <li>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Bizancjum za czasów Justyniana Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje imperium bizantyjskiego</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>ikonoklazm</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym przedstawia znaczenie Bizancjum dla dziejów Europy</li> </ul>
2. Narodziny i podboje islamu	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Okoliczności powstania islamu</li> <li>○ Zasady islamu i przyczyny jego popularności</li> <li>○ Podboje islamu i powstanie kalifatu</li> <li>○ Powstanie podziałów w islamie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Arabowie, islam, muzułmanie</i></li> <li>– prawidłowo umieszcza w czasie i przestrzeni powstanie islamu</li> <li>– rozpoznaje główne cechy kultury islamskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia główne założenia religii islamskiej</li> <li>– wymienia etapy rozwoju religii islamskiej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mahomet, Allah, Koran, meczet</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia genezę powstania islamu</li> <li>– za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się islamu</li> <li>– przedstawia działalność Mahometa</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>dżihad, sunnici, szyici</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym rozwój imperium arabskiego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesu islamu</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>kalifat</i></li> <li>– wymienia osiągnięcia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania islamu dla dziejów</li> <li>– wyjaśnia znaczenie Arabów dla dziejów cywilizacji ludzkiej</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Osiągnięcia cywilizacyjne Arabów</li> </ul>				cywilizacyjne Arabów	
3. Na gruzach Imperium Rzymskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Państwa barbarzyńskie na gruzach Imperium Rzymskiego</li> <li>○ Chrystianizacja plemion barbarzyńskich</li> <li>○ Wzrost znaczenia Franków i powstrzymanie ekspansji islamu w Europie</li> <li>○ Utworzenie państwa kościelnego</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, Frankowie, chrystianizacja</i></p> <p>– lokuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Franków</p> <p>– lokuje w czasie i przestrzeni powstania Państwa Kościelnego</p>	<p>– opisuje cechy ustrojowe państw germańskich</p> <p>– wymienia i wskazuje na mapie państwa germańskie</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje proces powstania państwa Franków</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Merowingowie, Karolingowie, majordom</i></p>	<p>– wyjaśnia rolę Chlodwiga, Karola Młota i Pepina Krótkiego</p> <p>– opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwojowe państwa Franków</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania państwa Franków</p>
4. Imperium Karola Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Podboje Karola Wielkiego</li> <li>○ Renesans karoliński i osiągnięcia kulturalne Franków</li> <li>○ Dziedzictwo Imperium Rzymskiego w kulturze Franków</li> <li>○ Rozwój prawa i administracji państwowej za rządów Karola Wielkiego</li> </ul>	<p>– lokuje w czasie i przestrzeni imperium Karola Wielkiego</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>cesarz</i></p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Karola Wielkiego</p>	<p>– opisuje cechy ustrojowe państwa Franków w czasach Karolingów</p> <p>– wymienia osiągnięcia kulturowe w czasach Karola Wielkiego</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>marchia, hrabstwo, 7 sztuk wyzwolonych, minuskula karolińska</i></p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>uniwersalizm karoliński, renesans karoliński</i></p> <p>– wyjaśnia rolę Karola Wielkiego dla dziejów państwa Franków</p> <p>– za pomocą mapy opisuje rozwój państwa Karola Wielkiego</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwojowe państwa Franków w czasach Karolingów</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie panowania Karola Wielkiego dla dziejów Europy</p>
5. Czasy Ottonów	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Znaczenie traktatu z Verdun dla przyszłego podziału Europy Zachodniej</li> <li>○ Kształtowanie się Francji i Niemiec</li> <li>○ Najazdy Normanów</li> <li>○ Próby stworzenia</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni traktat w Verdun</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni imperium Ottonów</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie: <i>uniwersalizm cesarski, Normanowie, wikingowie, I Rzesza, Węgrzy</i></p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces rozpadu imperium Karolingów</p>	<p>– opisuje cechy ustrojowe I Rzeszy</p> <p>– za pomocą mapy opisuje rozwój I Rzeszy</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie traktatu w Verdun</p> <p>– wyjaśnia rolę Ottona I i Ottona III dla dziejów Europy</p>	<p>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie imperium Ottonów dla Europy</p> <p>– porównuje idee uniwersalne Karolingów i Ottonów</p>

	<p>europejskiej monarchii uniwersalistycznej przez Ottona III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Najazdy Węgrów</li> </ul>					
6. Feudalizm i społeczeństwo stanowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Zasady funkcjonowania i najważniejsze cechy systemu feudalnego</li> <li>o Drabina feudalna i role poszczególnych grup społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>stan społeczny</i></li> <li>– rozpoznaje rycerza i opisuje jego uzbrojenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje elementy drabiny feudalnej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>system lenny, wasal, senior, herb</i></li> <li>– charakteryzuje życie codzienne rycerzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>feudalizm</i></li> <li>– wymienia cechy kultury rycerskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje główne zasady społeczeństwa stanowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim zakresie wyjaśnia cechy społeczeństwa feudalnego</li> </ul>
7. Pierwsze państwa Słowian	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pochodzenie Słowian</li> <li>o Państwo Samona i państwo wielkomorawskie</li> <li>o Misja Cyryla i Metodego oraz początek obrządku i alfabetu słowiańskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Słowianie</i></li> <li>– prawidłowo wskazuje na mapie tereny pierwszych państw słowiańskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy wskazuje tereny Słowian wschodnich, zachodnich i południowych</li> <li>– opisuje cechy kultury i wierzeń słowiańskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje proces powstawania pierwszych państw słowiańskich</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Przemysłodzi, Rurykowicze</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia problem rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Słowian</li> <li>– wyjaśnia rolę: Cyryla i Metodego, Włodzimierza Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania pierwszych państw słowiańskich</li> </ul>
<b>Rozdział V. Polska za pierwszych Piastów</b>						
1. Pradzieje ziem polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Początki osadnictwa na ziemiach polskich</li> <li>o Kultura łużycka i osada w Biskupinie</li> <li>o Wpływy rzymskie na ziemiach polskich</li> <li>o Przybycie Słowian na ziemie polskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura łużycka, Biskupin</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie pierwsze ośrodki plemion polskich</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ród, plemię</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cechy kultury łużyckiej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>szlak bursztynowy</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje losy ziem polskich w prehistorii i starożytności</li> <li>– wyjaśnia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie przedstawia losy ziem polskich w starożytności i wczesnym średniowieczu</li> </ul>
2. Początki państwa polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Początki ekspansji terytorialnej Polan</li> <li>o Polityka wewnętrzna i zagraniczna Mieszka I</li> <li>o Przyczyny, okoliczności i znaczenie chrystianizacji Polski w obrządku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Polan</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Piastowie</i></li> <li>– lokalizuje w czasie chrzest Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia osiągnięcia Mieszka I</li> <li>– wymienia przyczyny chrystianizacji Polski</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>drużyna, gród</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę Mieszka I i Dobrawy</li> <li>– za pomocą mapy przedstawia proces rozwoju państwa pierwszych Piastów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę chrystianizacji dla dziejów Polski</li> <li>– opisuje i ocenia politykę zagraniczną Mieszka I</li> <li>– wyjaśnia pojęcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim zakresie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa pierwszych Piastów</li> </ul>

	zachodnim				<i>Dagome iudex</i>	
3. Panowanie Bolesława Chrobrego	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Podboje Bolesława Chrobrego</li> <li>○ Organizacja drużyny książęcej i państwa piastowskiego</li> <li>○ Początki organizacji kościelnej na ziemiach polskich</li> <li>○ Polityka zagraniczna Bolesława Chrobrego</li> <li>○ Koronacja królewska Chrobrego i jej znaczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie zjazd gnieźnieński i koronację Bolesława Chrobrego</li> <li>– wskazuje na mapie państwo Bolesława Chrobrego</li> <li>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Chrobrego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>król, koronacja</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Wojciecha, Bolesława Chrobrego</li> <li>– wymienia skutki zjazdu gnieźnieńskiego</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>relikwia, święty, trybut, arcybiskupstwo, biskupstwo, Drzwi Gnieźnieńskie</i></li> <li>– lokalizuje w czasie wojnę Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Polski w czasach pierwszych Piastów</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią Kijowską</li> <li>– opisuje cechy ustrojowe monarchii patrymonialnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje i ocenia politykę Bolesława Chrobrego</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Ottona III i Henryka II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia dzieje Polski w czasach Bolesława Chrobrego</li> <li>– zestawia wydarzenia z dziejów Polski i Europy</li> </ul>
4. Kryzys monarchii Piastów	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zewnętrzne i wewnętrzne skutki polityki podbojów i szybkiej chrystianizacji</li> <li>○ Czynniki decentralizacyjne w państwie piastowskim</li> <li>○ Utrata znaczenia monarchii piastowskiej</li> <li>○ Odbudowa państwowości za Kazimierza Odnowiciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie tendencje centralistyczne i decentralistyczne</li> <li>– wskazuje na mapie państwo pierwszych Piastów</li> <li>– wymienia główne osiągnięcia Kazimierza Odnowiciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejscawia w czasie koronację Mieszka II</li> <li>– wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny klęski Mieszka II</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>powstanie ludowe</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy wskazuje zmiany terytorialne Polski w XI–XII w.</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Mieszka II i Kazimierza Odnowiciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny kryzysu Polski pierwszych Piastów</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Bezpryma, Masława</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i okoliczności kryzysu państwa pierwszych Piastów</li> </ul>
5. Od Bolesława Śmiałego do Bolesława Krzywoustego	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Polska w polityce międzynarodowej w XI w.</li> <li>○ Panowanie Bolesława Śmiałego</li> <li>○ Spór Śmiałego z biskupem Stanisławem</li> <li>○ Walki pomiędzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejscawia w czasie koronację Bolesława Śmiałego</li> <li>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Śmiałego</li> <li>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Stanisława</li> <li>– lokalizuje w czasie wojnę Krzywoustego z Niemcami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną Bolesława Krzywoustego</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Galla Anonima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia okoliczności koronacji Bolesława Śmiałego</li> <li>– wyjaśnia problem konfliktu króla Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</li> <li>– wyjaśnia okoliczności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie przedstawia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego</li> <li>– w szerokim aspekcie ocenia postać Bolesława Krzywoustego</li> </ul>

	<p>Piastami o sukcesję na przykładzie konfliktu między Krzywoustym a Zbigniewem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Polityka zagraniczna Krzywoustego</li> </ul>	Krzywoustego			walki o władzę za panowania Władysława Hermana	
6. Testament Bolesława Krzywoustego	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Postanowienia statutu Bolesława Krzywoustego</li> <li>o Konflikt pomiędzy synami Krzywoustego</li> <li>o Podział państwa piastowskiego w wyniku testamentu Krzywoustego</li> <li>o System senioratu i pryncypatu – funkcjonowanie i upadek</li> <li>o Wzrost znaczenia rycerstwa – feudalizm na ziemiach polskich</li> <li>o Pogłębianie się rozbicia dzielnicowego</li> </ul>	<p>– umiejscawia w czasie i przestrzeni okres rozbicia dzielnicowego</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>rozbicie dzielnicowe</i></p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>rozbicie dzielnicowe, testament Krzywoustego</i></p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>seniorat, pryncypat</i></p> <p>– wymienia przyczyny i skutki rozbicia dzielnicowego</p>	<p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Władysława Wygnańca, Bolesława Kędzierzawego, Mieszka Starego, Kazimierza Sprawiedliwego</p>	<p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p>
<b>Rozdział VI. Pełnia i schyłek średniowiecza</b>						
1. Między cesarstwem a papieżem	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Wielka schizma wschodnia i jej skutki</li> <li>o Kryzys papieża w X w. i ruchy odnowy Kościoła</li> <li>o Spór papieża z cesarstwem – przyczyny, przebieg i skutki</li> <li>o Papieżstwo u zenitu</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>władza uniwersalna, prawosławie, katolicyzm</i></p> <p>– wymienia cele polityki Grzegorza VII</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>wielka schizma wschodnia, spór o inwestyturę, ekskomunika, celibat</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wielką schizmę wschodnią i spór o inwestyturę</p> <p>– wskazuje na mapie obszary zdominowane</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>symonia, nepotyzm, konklawe, reforma gregoriańska, obóz gregoriański</i></p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki sporu o inwestyturę</p> <p>– wyjaśnia znaczenie</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie reformy kluniackiej</p> <p>– w porządku chronologicznym opisuje proces sporu o inwestyturę</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Innocentego III</p>	<p>– w szerokim aspekcie ukazuje skutki wielkiej schizmy wschodniej</p> <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces sporu o inwestyturę</p>

	<p>potęgi politycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stronnictwa propapieskie i procesarskie w średniowiecznej Europie</li> </ul>		<p>przez prawosławie i obszary dominacji katolicyzmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia różnicę między katolicyzmem a prawosławiem</li> </ul>	<p>postaci Grzegorza VII i Henryka IV</p>		
2. Wyprawy krzyżowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przyczyny ekonomiczne, polityczne, społeczne i religijne wypraw krzyżowych</li> <li>○ Przebieg walk i najwybitniejsi wodzowie</li> <li>○ Zakony rycerskie – okoliczności powstania i charakterystyka trzech najważniejszych zakonów</li> <li>○ Skutki negatywne i pozytywne wypraw krzyżowych</li> <li>○ Przebieg rekonkwisty w Hiszpanii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje na mapie Królestwo Jerozolimskie</li> <li>– lokalizuje w czasie okres krucjat</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>krucjata</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki krucjat</li> <li>– wymienia zakony rycerskie powstałe w czasie krucjat</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>rekonkwista</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje przebieg krucjat</li> <li>– wyjaśnia przyczyny początkowych sukcesów krzyżowców</li> <li>– opisuje losy zakonów rycerskich</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>wyprawa ludowa</i>, <i>handel lewantyński</i></li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Urbana II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w porządku chronologicznym opisuje przebieg krucjat</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Fryderyk Barbarossa, Saladyn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę krucjat dla dziejów politycznych, gospodarczo-społecznych i kulturowych Europy</li> </ul>
3. Najazdy mongolskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przebieg podbojów Czyngis-chana i przyczyny jego sukcesów</li> <li>○ Organizacja imperium mongolskiego</li> <li>○ Przebieg i znaczenie inwazji mongolskiej na Europę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje na mapie imperium mongolskie</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Mongołowie</i></li> <li>– rozpoznaje i opisuje wojownika mongolskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki podbojów mongolskich</li> <li>– wymienia skutki ataku Mongołów na ziemie polskie</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Czyngis-chana</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesów armii mongolskiej</li> <li>– za pomocą mapy opisuje proces ekspansji mongolskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w porządku chronologicznym opisuje proces ekspansji mongolskiej</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Marca Polo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania i rolę imperium mongolskiego dla dziejów Polski i świata</li> </ul>
4. Miasto i wieś w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ożywienie gospodarcze w XI–XIII w.</li> <li>○ Rozwój miast w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje cechy miasta średniowiecznego</li> <li>– prawidłowo stosuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny ożywienia gospodarczego w XI–XIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania gospodarki towarowo-pieniężnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania i cechy średniowiecznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-</li> </ul>

	<p>średniowieczu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rola i charakterystyka rzemiosła i handlu w średniowiecznej Europie</li> <li>○ Struktura społeczna średniowiecznego miasta</li> <li>○ Znaczenie i sytuacja chłopstwa w średniowieczu</li> <li>○ Nowe formy uprawy roli w średniowieczu</li> </ul>	<p>pojęcia: <i>dwupółwka, trójpółwka, ratusz, cech</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zmiany wprowadzone w rolnictwie w okresie pełnego średniowiecza</li> <li>– wyjaśnia rolę cechów i gildii</li> <li>– wymienia najważniejsze miasta średniowiecznej Europy</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>patrycjat, pospólstwo, cech</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich</li> <li>– za pomocą schematów opisuje warunki codziennego życia mieszkańców średniowiecznych miast i wsi</li> </ul>	<p>mieszczaństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cechy ustrojów miast w średniowieczu</li> </ul>	<p>społecznym oraz kulturowym ukazuje przemiany w średniowiecznej Europie XI–XIII w.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania samorządów miejskich dla dziejów Europy</li> </ul>
5. Kościół w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Powstanie nowych zakonów (cystersi, franciszkanie i dominikanie)</li> <li>○ Znaczenie religii w życiu mieszkańców średniowiecznej Europy</li> <li>○ Narodziny herezji średniowiecznych</li> <li>○ Niewola awiniońska, upadek papieżstwa, schizma zachodnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zakon, klasztor, herezja</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cechy nowych zakonów (cystersów, dominikanów, franciszkanów)</li> <li>– wyjaśnia znaczenie religii w życiu średniowiecznych społeczeństw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>Biblia pauperum</i></li> <li>– wyjaśnia znaczenie powstania zakonów żebraczych</li> <li>– wyjaśnia założenia ideowe albigensów</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Franciszka, św. Dominika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany wprowadzane w Kościele katolickim w XI–XIII w.</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Tomasza z Akwinu</li> <li>– wyjaśnia okoliczności niewoli awiniońskiej i wielkiej schizmy zachodniej</li> <li>– wyjaśnia znaczenie soboru w Konstancji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym, kulturowym wyjaśnia rolę Kościoła dla dziejów Europy</li> </ul>
6. Europa późnego średniowiecza	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wojna stuletnia i jej skutki</li> <li>○ Kryzys papieżstwa i cesarstwa</li> <li>○ Dżuma i jej następstwa</li> <li>○ Przemiany społeczne i gospodarcze</li> <li>○ Powstanie imperium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie wojnę stuletnią</li> <li>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni upadek Konstantynopola</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>czarna śmierć</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki upadku cesarstwa bizantyjskiego</li> <li>– wymienia główne założenia ideologii husyckiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki wojny stuletniej</li> <li>– wyjaśnia rolę czarnej śmierci dla dziejów Europy</li> <li>– za pomocą mapy opisuje przebieg wojny stuletniej i ekspansję</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przebieg i skutki wojen husyckich</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki ekspansji osmańskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przebieg i znaczenie wojny stuletniej dla dziejów Europy</li> <li>– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-</li> </ul>

	<p>osmańskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Upadek cesarstwa bizantyjskiego i jego następstwa</li> </ul>			<p>Osmanów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę Joanny d’Arc, Jana Husa</li> </ul>		<p>społecznym i kulturowym wyjaśnia przebieg i znaczenie wojen husyckich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania imperium osmańskiego</li> </ul>
<p>7. Kultura średniowiecznej Europy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kultura stanowa w średniowieczu jako wynik funkcjonowania społeczeństwa stanowego</li> <li>o Architektura romańska i gotycka</li> <li>o Literatura i teatr w średniowieczu</li> <li>o Malarstwo, rzeźba i inne sztuki plastyczne w średniowieczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia budowle wzniesione w stylu romańskim i gotyckim</li> <li>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>kultura uniwersalna</i></li> <li>– wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej</li> <li>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia architektoniczne, typowe dla budowni średniowiecznych (np. portal, nawa, rozeta)</li> <li>– wymienia najważniejsze uniwersytety średniowieczne</li> <li>– opisuje system edukacyjny w średniowieczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza</li> <li>– wyjaśnia rolę uniwersytetów dla dziejów średniowiecznej Europy</li> <li>– wyjaśnia rolę miast dla rozwoju kultury średniowiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Europy</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza</li> </ul>
<b>Rozdział VII. Polska w późnym średniowieczu</b>						
<p>1. Polska dzielnicowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w okresie rozbicia dzielnicowego</li> <li>o Próby zjednoczenia ziem polskich w XII i XIII w.</li> <li>o Najazdy mongolskie</li> <li>o Sprowadzenie Krzyżaków do Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbicia dzielnicowego</li> <li>– rozpoznaje i opisuje plan wsi i miasta lokowanego na prawie niemieckim</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Marchia Brandenburska, Krzyżacy, Tatarzy</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i wskazuje na mapie zewnętrzne zagrożenia dla ziem polskich</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni sprowadzenie Krzyżaków do Polski</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</li> <li>– wymienia skutki najazdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Konrada Mazowieckiego</li> <li>– opisuje proces lokowania wsi i miast</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>immunitet, zasadażca, sołtys, wójt, łan, ratusz, wolnizna</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Gąsawie dla dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Leszek Biały, Henryk Brodaty, Henryk Pobożny</li> <li>– wyjaśnia przyczyny ożywienia gospodarczego na ziemiach polskich w XIII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski</li> </ul>

			<p>Mongołów na Polskę – wymienia skutki sprowadzenia Krzyżaków do Polski – wymienia cechy lokowanych na prawie niemieckim wsi i miast</p>		w.	
2. Odbudowa Królestwa Polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Próby zjednoczenia Polski na przełomie XIII i XIV w.</li> <li>○ Przebieg walki o zjednoczenie Polski stoczonej przez Władysława Łokietka</li> <li>○ Konflikty z Krzyżakami, Brandenburgią i Luksemburgami</li> <li>○ Znaczenie koronacji Władysława Łokietka</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie koronację Łokietka – wskazuje na mapie proces zmiany granic państwa Władysława Łokietka – wymienia główne osiągnięcia Władysława Łokietka</p>	<p>– wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich – wyjaśnia rolę postaci Władysława Łokietka – wymienia przyczyny i skutki wojny Władysława Łokietka z Krzyżakami – lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Płowcami</p>	<p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski – wyjaśnia rolę Przemysła II i Wacława II – lokuje w czasie panowanie Przemysława II i Wacława II</p>	<p>– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich – wyjaśnia rolę Kościoła dla procesów zjednoczeniowych – ocenia rolę panowania Przemysła II i Wacława II w Polsce – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny zjednoczenia ziem polskich – w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Władysława Łokietka – zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>
3. Polska za Kazimierza Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reformy prawne i administracyjne Kazimierza Wielkiego</li> <li>○ Osiągnięcia gospodarcze i budowa pozycji politycznej Polski</li> <li>○ Rozwój cywilizacyjny ziem polskich</li> <li>○ Nabytki terytorialne Polski za Kazimierza Wielkiego</li> <li>○ Polityka zagraniczna</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie panowanie Kazimierza Wielkiego – rozpoznaje mapę Polski z czasów Kazimierza Wielkiego – wymienia najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego</p>	<p>– wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski w czasach panowania Kazimierza Wielkiego – wymienia najważniejsze reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego – lokalizuje w czasie powstanie Akademii Krakowskiej</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego – wyjaśnia przyczyny rozwoju gospodarczego Polski w czasach Kazimierza Wielkiego</p>	<p>– w porządku chronologicznym opisuje politykę zagraniczną Kazimierza Wielkiego – wyjaśnia zmiany ustrojowe w państwie Kazimierza Wielkiego – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego – zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>



	Kazimierza Wielkiego					
4. Andegawenowie i Jagiellonowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unia polsko-węgierska i rządy Andegawenów</li> <li>○ Początki unii polsko-litewskiej</li> <li>○ Polityka Władysława Jagiełły</li> <li>○ Wzrost znaczenia szlachty na przełomie XIV i XV w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie unię w Krewie</li> <li>– rozpoznaje mapę monarchii Jagiellonów</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>unia personalna</i></li> <li>– wymienia założenia przywileju koszyckiego</li> <li>– wymienia założenia unii w Krewie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki przywileju w Koszycach</li> <li>– lokalizuje w czasie przywilej w Koszycach, unię w Krewie</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki unii krewskiej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>przywilej generalny</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny przejęcia władzy w Polsce przez Andegawenów</li> <li>– wyjaśnia polityczne i gospodarczo-społeczne skutki przywileju koszyckiego</li> <li>– wyjaśnia rolę postaci Ludwika Andegaweńskiego, Jadwigi, Jagiełły, Witolda</li> <li>– lokuje w czasie unię w Horodle</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki unii horodelskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje unii polsko-litewskiej</li> <li>– porównuje założenia unii krewskiej i horodelskiej</li> <li>– ocenia znaczenie unii krewskiej dla dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia problem następstwa tronu po Jagielle</li> <li>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>przywilej jedleński</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju w Koszycach dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej</li> <li>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</li> </ul>
5. Wielka wojna z zakonem krzyżackim	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przyczyny konfliktu polsko-krzyżackiego</li> <li>○ Przebieg bitwy grunwaldzkiej i jej znaczenie</li> <li>○ Bitwa pod Grunwaldem w kulturze polskiej i późniejszej świadomości narodowej</li> <li>○ Konflikt polsko-krzyżacki na soborze w Konstancji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni bitwę grunwaldzką</li> <li>– wymienia skutki bitwy grunwaldzkiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie Żmudź – wymienia przyczyny wojny z zakonem</li> <li>– lokuje w czasie i wymienia skutki I pokoju toruńskiego</li> <li>– za pomocą schematu opisuje przebieg bitwy grunwaldzkiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje przebieg wielkiej wojny z Zakonem</li> <li>– wyjaśnia rolę postaci Władysława Jagiełły, Ulricha von Jungingena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg konfliktów z Krzyżakami za panowania Władysława Jagiełły</li> <li>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Pawła Włodkowica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje dalekosiężne skutki zwycięstwa grunwaldzkiego dla dziejów Polski</li> <li>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</li> </ul>
6. Kazimierz Jagiellończyk i wojna trzynastoletnia	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wyprawa i śmierć Władysława Warneńczyka</li> <li>○ Przyczyny wojny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie wojnę trzynastoletnią</li> <li>– wskazuje zmiany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Warną</li> <li>– wymienia przyczyny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki bitwy pod Warną</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>Związek Pruski, akt</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia przyczyny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie międzynarodowym wyjaśnia i ocenia wyprawę warneńską</li> </ul>

	<p>trzynastoletniej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przebieg walk podczas wojny trzynastoletniej</li> <li>○ Zmiany w sztuce wojennej w XV w.</li> <li>○ Skutki wojny trzynastoletniej</li> <li>○ Polityka dynastyczna Jagiellonów w XV w.</li> </ul>	<p>terytorialne będące skutkiem wojny 13-letniej</p>	<p>wojny 13-letniej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia skutki II pokoju toruńskiego</li> <li>– lokuje w czasie i wymienia postanowienia przywileju cerekwicko-nieszawskiego</li> </ul>	<p><i>inkorporacji</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje przebieg wojny 13-letniej</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Kazimierza Jagiellończyka</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>polityka dynastyczna</i></li> </ul>	<p>sukcesu Polski w wojnie 13-letniej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego przedstawia politykę dynastyczną Kazimierza Jagiellończyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym aspekcie wyjaśnia skutki wojny 13-letniej dla dziejów Polski</li> <li>– w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju cerekwicko-nieszawskiego dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej</li> </ul>
7. Kultura Polski średniowiecznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Architektura średniowieczna w Polsce</li> <li>○ Najważniejsze zabytki sztuki średniowiecznej na ziemiach polskich</li> <li>○ Początki polskiego dziejopisarstwa</li> <li>○ Edukacja i nauka na ziemiach polskich w średniowieczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje style architektoniczne średniowiecza</li> <li>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</li> <li>– wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej w Polsce</li> <li>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej w Polsce</li> <li>– opisuje system szkolnictwa w Polsce</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Wita Stwosza, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem, Jana Długosza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza w Polsce</li> <li>– opisuje dzieje Akademii Krakowskiej i wyjaśnia jej znaczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Polski</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza w Polsce</li> </ul>