

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH.

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY - ustalone przez nauczyciela przedmiotu.

2.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z URZĄDZEŃ STEROWANIA RUCHEM KOLEJOWYM I ŁĄCZNOŚCI.

NAUCZYCIEL – KRZYSZTOF SAPKOWSKI.

ROK SZKOLNY – 2020/2021.

KLASA 2CKP

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY:

- określanie podstawowych definicji przedmiotu
- określanie przeznaczenia usrkił
- określanie właściwości poszczególnych usrkił
- rozpoznawanie usrkił
- znajomość zasad i wykonywanie rysunków technicznych o elementarnym stopniu trudności
- znajomość podstawowych zasad budowy usrk
- odczytywanie informacji z planów schematycznych stacji
- określanie możliwości i funkcji usrkił
- odczytywanie podstawowych informacji z planów i tablic zależności
- określanie podstawowych zasad wykorzystania urządzeń łączności
- znajomość procedur postępowania w typowych sytuacjach wykorzystania i awarii usrkił
- znajomość zasad zarządzania bezpieczeństwem (SMS)
- znajomość zasad ERTMS/ETCS
- znajomość zasad obsługi urządzeń zasilających w nastawni
- określanie interoperacyjności na kolei
- znajomość zasad obsługi urządzeń na przejazdach
- prowadzenie notatek z lekcji, zeszytu
- odrabianie prac domowych

STOPIEŃ DOSTATECZNY:

- zakres na stopień dopuszczający
- określanie zadań i roli usrk
- określanie funkcji urządzeń łączności, megafonowych, rozgłoszeniowych
- rozpoznawanie głównych części składowych usrkił
- posługiwanie się zasadami w typowych sytuacjach
- określanie rodzajów i funkcji urządzeń na przejazdach
- podejmowanie decyzji na podstawie informacji służbowych w typowych sytuacjach
- rozpoznawanie typowych praktycznych sytuacji i określanie postępowania

STOPIEŃ DOBRY:

- zakres na stopień dostateczny
- określanie funkcji urządzeń zasilających w nastawni
- określanie różnych aspektów wykorzystania usrkił
- posługiwanie się dokumentacją służbową do realizacji zadań

- określanie ważności i priorytetów podejmowanych działań służbowych
- sprawne posługiwanie się wiedzą w sytuacjach typowych
- wykonywanie prostych rysunków obiektów infrastruktury kolejowej
- określanie praktycznych zasad wykorzystania usrkił w typowych sytuacjach
- określanie współpracy drużnika przejazdowego z dyżurnym ruchu
- dobre przygotowanie do zajęć

STOPIEŃ BARDZO DOBRY:

- zakres na stopień dobry
- analizowanie różnych zagadnień związanych z usrkił
- sprawne kojarzenie różnych informacji potrzebnych do podejmowania decyzji
- określanie parametrów urządzeń na przejazdach
- uzasadnianie roli europejskich systemów kierowania ruchem pociągów i interoperacyjności
- posługiwanie się rysunkiem technicznym – wykonywanie rysunków i odczytywanie
- sprawne odczytywanie informacji z dokumentacji służbowej (planyschematyczne, tablice zależności)
- stosowanie wiedzy w sytuacjach nietypowych
- określanie praktycznych zasad wykorzystania usrkił
- systematyczne i solidne przygotowywanie się do zajęć edukacyjnych

STOPIEŃ CELUJĄCY:

- zakres na stopień bardzo dobry
- wysoki stopień opanowania wiadomości i umiejętności

(OGÓLNE KRYTERIA:

POPRAWNOŚĆ ODPOWIEDZI,

PEŁNOŚĆ, KOMPLETNOŚĆ ODPOWIEDZI

STOPIEŃ ZROZUMIENIA I STOPIEŃ POMOCY NAUCZYCIELA)

Wymagania dotyczą zakresu objętego nauczaniem na zajęciach edukacyjnych.

3. Kryteria procentowe do zadań teoretycznych:

Stopień	Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
1- niedostateczny	poniżej 50% wymagań
2-dopuszczający	50-60% wymagań
3-dostateczny	61-75% wymagań
4-dobry	76-89% wymagań
5-bardzo dobry	90-96% wymagań
6- celujący	97-100% wymagań

4. Kryteria procentowe do zadań praktycznych:

Stopień	Poziom opanowania przez ucznia umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
1- niedostateczny	poniżej 75% wymagań
2-dopuszczający	75-80% wymagań
3-dostateczny	81-85% wymagań
4-dobry	86-92% wymagań
5-bardzo dobry	93-98% wymagań
6- celujący	99-100% wymagań

5. USTALENIE ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Ocena klasyfikacyjna semestralna jest ustalana jako średnia ważona na podstawie ocen cząstkowych i zaokrąglona do najbliższej wartości całkowitej w górę od 0, 6, a w dół poniżej wartości.

Wagi dla poszczególnych sposobów kontroli osiągnięć edukacyjnych:

Odpowiedź ustna-1 pkt

Praca klasowa całogodzinna – 4 pkt

Kartkówka z zakresu 3 ostatnich jednostek lekcyjnych – 1 pkt

Kartkówka z podanego zakresu w terminie uzgodnionym z uczniami – 1 pkt

Praca domowa – 2 pkt

Ocena aktywności – 1 pkt

Prowadzenie zeszytu – 1 pkt

Indywidualna praca domowa dla chętnych – 2 pkt

Wykonane zadanie praktyczne – 5 pkt

Ocena końcowa na półroczu lub koniec roku szkolnego może być inna niż przewidywana (wyższa lub niższa) w zależności od pracy ucznia w okresie od poinformowania o ocenie przewidywanej do wystawienia oceny końcowej.

II. SPOSOBY KONTROLI OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH.

- Odpowiedź ustna z zakresu 3 ostatnich jednostek lekcyjnych (szczegółowo) oraz z wcześniejszych zagadnień związanych z tymi tematami - bez zapowiedzi.
- Praca klasowa całogodzinna – zapowiadana na tydzień wcześniej, osoba, która nie pisała pracy ze względu na nieobecność w ciągu 2 tygodni może sama zgłosić się do zaliczenia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej według uznania nauczyciela, po tym terminie nauczyciel ma prawo na dowolnej lekcji sprawdzić wiedzę z zakresu pracy klasowej, pracę klasową można poprawić zgłaszając się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Kartkówka z zakresu 3 ostatnich jednostek lekcyjnych– bez zapowiedzi.
- Kartkówka z podanego zakresu w terminie uzgodnionym z uczniami.
- Praca domowa .

- Ocena aktywności przez plusy i minusy za pytania, odpowiedzi, właściwą pracę na lekcji, prowadzenie zeszytu, posiadanie podręcznika itp.(3 plusy = bardzo dobry, 6 plusów = celujący, 3 minusy = niedostateczny, plusy i minusy się redukują, ocena jest wystawiana w momencie uzyskania przewagi 3 lub 6 plusów nad minusami lub 3 minusów nad plusami).
- Prowadzenie zeszytu podlega kontroli.
- Indywidualna praca domowa dla chętnych – za tę pracę nie ma oceny niedostatecznej.
- Wykonane zadanie praktyczne.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- Wykazanie się osiągnięciami edukacyjnymi na wyższą ocenę niż przewidywana zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi z zakresu całego programu nauczania danej klasy.
- Skorzystanie ze sposobów wykazania się osiągnięciami edukacyjnymi i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i poprawiania ocen.

Sposoby wykazania się osiągnięciami edukacyjnymi i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i poprawiania ocen:

- odpowiedź ustna,
- poprawa pracy klasowej,
- otrzymywanie następnych lepszych ocen,
- praca dodatkowa uzgodniona z nauczycielem,
- sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych z określonego zakresu w formie uzgodnionej z uczniem.

(Każdy uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana w okresie od dnia poinformowania o ocenie przewidywanej do dnia wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej w toku nauki korzystając ze sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w uzgodnieniu z nauczycielem)

UWAGA - informacje dodatkowe:

Uczeń może 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie jeżeli jest 1 godzina tygodniowo przedmiotu lub 2 razy w semestrze przy większej liczbie godzin tygodniowo.

Zasady pisania prac pisemnych:

- nie wolno korzystać z żadnych niedozwolonych pomocy (ściągać),
- nie wolno w żaden sposób kontaktować się z innymi osobami,
- nie wolno przeszkadzać swoim zachowaniem,
- nie wolno naruszać zasad organizacyjnych podanych przez nauczyciela.

Praca niesamodzielna nawet częściowo w wyniku ściągania, podpowiedzi to osiągnięcia edukacyjne przedstawione niezgodnie z wymaganiami, nieprawnie – może być wystawiona ocena niedostateczna.