

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY- ustalone przez nauczyciela przedmiotu.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY:

- znajomość podstawowych zjawisk zachodzących w polu elektrycznym, magnetycznym i elektromagnetycznym
- umiejętność wyjaśnienia budowy i zasady działania podstawowych elementów sieci i trakcji elektrycznej
- umiejętność postępowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas pracy montażowej
- potrafi czytać schematy przedstawiające proste sieci elektryczne
- potrafi wykonywać pod kontrolą nauczyciela podstawowe czynności montażowe związane z instalacją elektryczną, dobierać prawidłowo osprzęt instalacyjny i nim się posługiwać
- potrafi omówić budowę i zasadę działania elementów montowanych w instalacji elektrycznej, sieci zasilającej i trakcji elektrycznej
- potrafi sporządzić plan pracy przy montażu sieci zasilającej i trakcji elektrycznej
- zlokalizować uszkodzenie i dokonać naprawy typowej usterki sieciach elektroenergetycznych
- zdemontować i zmontować układ zawierający elementy przeciwporażeniowe
- przestrzegać zasad BHP podczas pracy

STOPIEŃ DOSTATECZNY:

- zakres na stopień dopuszczający
- potrafi wyjaśnić działanie podzespołów i układów elektrycznych stosowanych w sieci elektrycznej i trakcji elektrycznej
- potrafi rozpoznać osprzęt stosowany w liniach napowietrznych, kablowych i trakcji elektrycznej
- potrafi samodzielnie dobrać przyrządy, dokonać czynności łączeniowych i wykonać prace montażowe
- potrafi samodzielnie wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych pomiarów zmontowanej instalacji elektrycznej
- potrafi sporządzić prosty schemat instalacji

STOPIEŃ DOBRY:

- zakres na stopień dostateczny
- potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych
- potrafi samodzielnie dobrać odpowiedni osprzęt, narzędzia i wykonać samodzielnie montaż instalacji elektrycznej
- potrafi samodzielnie dokonać obliczenia i scharakteryzować elementy składowe sieci i trakcji elektrycznej
- potrafi samodzielnie zlokalizować usterkę i dokonać naprawy instalacji przestrzegając zasad BHP
- zdemontować i zmontować części, podzespoły sieci elektrycznej i trakcji elektrycznej

STOPIEŃ BARDZO DOBRY:

- zakres na stopień dobry
- potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych
- potrafi analizować prace układów i urządzeń sieci elektrycznych i trakcji elektrycznej
- potrafi zaplanować i samodzielnie wykonać wszystkie operacje, związane z projektowaniem, montażem i uruchomieniem instalacji elektrycznej

STOPIEŃ CELUJĄCY:

- zakres na stopień bardzo dobry
- wysoki stopień opanowania wiadomości i umiejętności

2. Kryteria procentowe do zadań teoretycznych:

Stopień	Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
1- niedostateczny 2-dopuszczający 3-dostateczny 4-dobry 5-bardzo dobry 6- celujący	poniżej 50% wymagań 50-60% wymagań 61-75% wymagań 76-89% wymagań 90-96% wymagań 97-100% wymagań

3. Kryteria procentowe do zadań praktycznych:

Stopień	Poziom opanowania przez ucznia umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
1- niedostateczny 2-dopuszczający 3-dostateczny 4-dobry 5-bardzo dobry 6- celujący	poniżej 75% wymagań 75-80% wymagań 81-85% wymagań 86-92% wymagań 93-98% wymagań 99-100% wymagań

4. USTALENIE ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Ocena klasyfikacyjna semestralna jest ustalana jako średnia ważona na podstawie ocen cząstkowych i zaokrąglona do najbliższej wartości całkowitej według zasad zaokrąglania.

Wagi dla poszczególnych sposobów kontroli osiągnięć edukacyjnych:

Odpowiedź ustna-1 pkt

Praca klasowa całogodzinna – 4 pkt

Kartkówka z zakresu 3 ostatnich jednostek lekcyjnych – 1 pkt

Kartkówka z podanego zakresu w terminie uzgodnionym z uczniami – 1 pkt

Praca domowa – 2 pkt

Ocena aktywności – 1 pkt

Prowadzenie zeszytu – 1 pkt

Indywidualna praca domowa dla chętnych – 2 pkt

Wykonane zadanie praktyczne – 5 pkt

Ocena roczna to średnia arytmetyczna ocen semestralnych.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej rocznej jest uzyskanie oceny pozytywnej na każdy z semestrów.

Ocena końcowa na półroczu lub koniec roku szkolnego może być inna niż przewidywana (wyższa lub niższa) w zależności od pracy ucznia w okresie od poinformowania o ocenie przewidywanej do wystawienia oceny końcowej.

II. SPOSOBY KONTROLI OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH.

1. Odpowiedź ustna z zakresu 3 ostatnich jednostek lekcyjnych (szczegółowo) oraz z wcześniejszych zagadnień związanych z tymi tematami - bez zapowiedzi.
2. Praca klasowa całogodzinna – zapowiadana na tydzień wcześniej, osoba, która nie pisała pracy ze względu na nieobecność w ciągu tygodnia może sama zgłosić się do zaliczenia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej według uznania nauczyciela, po tym terminie nauczyciel ma prawo na dowolnej lekcji sprawdzić wiedzę z zakresu pracy klasowej, pracę klasową można poprawić zgłaszając się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Kartkówka z zakresu 3 ostatnich jednostek lekcyjnych – bez zapowiedzi.
4. Kartkówka z podanego zakresu w terminie uzgodnionym z uczniami.
5. Praca domowa .
6. Ocena aktywności przez plusy i minusy za pytania, odpowiedzi, właściwą pracę na lekcji, prowadzenie zeszytu, posiadanie podręcznika itp.(3 plusy = bardzo dobry, 3 minusy = niedostateczny, plusy i minusy się redukują, ocena jest wystawiana w momencie uzyskania przewagi 3 plusów nad minusami lub 3 minusów nad plusami).
7. Prowadzenie zeszytu podlega kontroli.
8. Indywidualna praca domowa dla chętnych – za tę pracę nie ma oceny niedostatecznej.
9. Wykonane zadanie praktyczne.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

1. Wykazanie się wiadomościami i umiejętnościami na wyższą ocenę zgodnie z kryteriami z zakresu całego programu nauczania.
2. Skorzystanie ze sposobów poprawiania ocen.

Sposoby poprawiania ocen:

- zgłoszenie się do odpowiedzi,
- poprawa pracy klasowej,
- praca dodatkowa uzgodniona z nauczycielem,
- otrzymywanie następnych lepszych ocen.

UWAGA - informacje dodatkowe:

Uczeń może 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie jeżeli jest 1 godzina tygodniowo przedmiotu lub 2 razy w semestrze przy większej liczbie godzin tygodniowo.

Zasady pisania prac pisemnych:

- nie wolno korzystać z żadnych niedozwolonych pomocy (ściągać),
- nie wolno w żaden sposób kontaktować się z innymi osobami,
- nie wolno przeszkadzać swoim zachowaniem,
- nie wolno naruszać zasad organizacyjnych podanych przez nauczyciela.

Za naruszenie chociażby jednej zasady wystawiana jest ocena niedostateczna.