PEDAGOG SZKOLNY

mgr Agnieszka Pietrkiewicz

PORADY I KONSULTACJE:

Dzień tygodnia Godziny pracy

Poniedziałek
10:30 - 14:30

Wtorek
9:00 - 14:00

Środa
9:00 - 14:30

Czwartek
9:00 - 12:30

Piątek
14:00 - 16:00

PSYCHOLOG SZKOLNY
mgr Anna Służewska
PORADY I KONSULTACJE:

Dzień tygodni

Godziny pracy

Wtorek

10:00 - 14:00

Środa

13:00 - 17:00

□ Piątek
11:00 - 14:00

PEDAGOG SPECJALNY mgr Ewa

Sosnowska PORADY I KONSULTACJE:

- Dzień tyg
- Godziny p

□ Poniedziałe

7:30 - 11:30

□ Wtorek□ □

□ 11:10 - 13:1

15:10 - 17:10

Czwartek

11:10 - 14:10

Komputer - korzyści i zagrożenia --->> >

Jak nie dać się HIV/AIDS

--->>

>

Wolontariuszki z naszej szkoły

wzięły udział w projekcie zorganizowanym przez Fun

dację z Pomysłem wraz z Zespołem Interdyscy plinarnym

ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Łazach

oraz lokalnymi partnerami. Realizowany projekt dotyczył

profilaktyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie – akcja pt.:

„ W DZIEŃ I W NOCY BEZ PRZEMOCY”.

W ramach akcji wystąpiła Antyprzemocowa Grupa

Teatralna ART. 207 ze spektaklem „Gdzie Ona jest?”.

Po spektaklu przedstawiciele Fundacji z Pomysłem

przeprowadzili prezentację dot. mitów i stereotypó

w związanych z przemocą w rodzinie.

Następnie zaprezento

wał się zespół wokalny z Zakładu Poprawcze go i

Schroniska dla Nieletnich w Zawierciu. Natomiast

w plenerze odbyły się m.in. warsztaty z odbijania szablonów

z hasłami antyprzemocowymi na torbach, był pokaz samoobron

y, animacje dla dzieci oraz rozstrzygnięcie konkursu

plastyczne go i wystawa prac konkursow ych.

Dziewczyny dzielnie reprezentowały szkołę poprzez

pomoc w akcjach happening owych.

P.S.

Zgadnijcie,

która nasza wolontariuszka przebrała się za Sznopka,

maskotkę śląskiej policji.

Agnieszka Pietrkiewicz, Agnieszka Więckowska-Szkarłat

Zobacz galerię zdjęć!

Instytucje ws

i rozwijania i

i uzdolnień

1) □□[Górski

2) □□[Wojsko

3) □□[Przewo

4) □□[Jurasp

5) [Jurajsk

6) [Akader

7) □□[KSW „A

8) □□[OSP w

9) □□[Lotnisl

10)Związek K

11)Zakłac

Problem - otyłość

Dziecko z nadwagą czy otyłe coraz

łatwiej spotkać na ulicy. Co gorsza, nadmiar kilogramó

w u dziecka rzadko kiedy budzi należyty niepokój u

rodziców. Często dorośli mówią, że nadwaga to nie

problem, bo przecież dziecko z tego wyrośnie. A to wcale

nie jest oczywiste. otyłe dzieci to otyli dorośli. Więcej,

otyłe dziecko to chore dziecko i chory dorosły. Co

robimy źle, że nasze dzieci są otyłe?

Zachęcam Rodziców do zapoznania się z

opracowaniem pt. „DZIECI – profilaktyka i terapia nadwagi i

otyłości dziecięcej Poradnik dla mądrych rodziców”.

Poradnik w wersji elektronicznej

znajdziecie

Problem - otyłość

Dziecko z nadwagą czy otyłe coraz łatwiej spotkać na

ulicy. Co gorsza, nadmiar kilogramów u dziecka

rzadko kiedy budzi należyty niepokój u rodziców. Często

dorośli mówią, że nadwaga to nie problem, bo przecież

dziecko z tego wyrośnie. A to wcale nie jest oczywiste.

otyłe dzieci to otyli dorośli. Więcej, otyłe dziecko to

chore dziecko i chory dorosły. Co robimy źle, że nasze

dzieci są otyłe?

Zachęcam Rodziców do zapoznania się z opracowan

iem pt. „DZ IECI – profilaktyk a i terapia nadwagi i otyłości

dziecięcej Poradnik dla mądrych rodziców”.

Poradnik w wersji elektronicznej

znajdziecie Państwo wchodząc na link: Państwo wchodząc

na link:

Ważne

informacje

Mądry rodzic

1) Mów dzie

2) Rozmawia

3) Postaw ja

4) Doceniaj w

5) Zapewnia

Niezależnie

1) Bądź przy

2) Wymagaj

3) Bądź kons

4) Poznaj pr

5) Szanuj pr

6) Nie bądź

Uratuj komuś życie.

Uczniowie klas pierwszych wzięli udział w

prelekcji poświęcone j organizacji akcji

pozyskania dawców szpiku kostnego.

Prelekcje prowadziła pani

Paulina Bugiel z Wojewódzkiej Stacji Krwiodawst

wa w Katowicach

.

- Uratować komuś życie możesz również

TY!

- W jaki

sposób?

- To

proste.

Nie

musisz być

strażakiem, policjantem, lekarzem. Wystarczy, że

ofiarujesz swój szpik.

W Polsce, co roku, około 12

tysięcy osób zapada na białaczki i inne

choroby układu krwiotwórczego.

Dla wielu

z nich jedyną szansą na wyleczenie jest

przeszczep szpiku od zdrowego dawcy.

Autogenic

zny przeszczep (chory jest dawcą i biorcą) -

często jest mało skuteczny.

Przeszcze p

allogeniczny od dawcy rodzinnego możliwy jest jedynie

w 1 %przypadków.

Alternatywą są

allogeniczni dawcy niespokrewnieni.

Tym dawcą możesz być TY !!!

Decyzją Ministra Zdrowia z dnia 14.03.2011

r.

Regionalne Centrum Krwiodawstwa i

Krwioleczni ctwa w Katowicach uzyskało pozwolenie

na wykonywanie czynności polegającyc

h na pozyskiwaniu dawców allogenicznych szpiku -

tj. na prowadzenie Ośrodka Dawców Szpiku

(ODS). Ośrodek Dawców Szpiku mieści się

w siedzibie Centrum Krwiodawstwa w Katowicach

przy ulicy Raciborskiej 15.

W roku

2006 w Polsce rozpoczął działanie Centralny

Rejestr Niespokrewnionych Dawców Szpiku i

Krwi Pępowinowej - działający przy

Centrum Organizacyjno-Koordynacyjnym ds. Transplanta

cji „POLTRANSPLANT” (Rozporządzenie

Ministra Zdrowia z dnia 25 kwietnia 2006r. w

sprawie centralnego rejestru niespokrewnionych

dawców szpiku i krwi pępowinowej Dz.U. Nr

79 poz. 557).

Rejestr honorowyc

h dawców szpiku zawiera dane osobowe

wraz z wynikami badań genetycznych

potencjalnych dawców. Zasoby polskich rejestrów

przesyłane są do bazy komputerowej Światoweg

o Banku Szpiku (Bone Marrow Donor

Worldwide – BMDW) w Leiden (Holandia). Dane

osoby wpisanej do Rejestru Niespokrewnionych

Dawców Szpiku i Krwi Pępowinowej są

zakodowane numerem identyfikacyjnym i pilnie

strzeżone. Do ośrodków transplantacyjnych

tylko w takiej formie są przekazywane

informacje. Rejestr czuwa nad bezpieczeństwem

danych dawców i jest za nie odpowiedzialny.

Światowy Bank Szpiku skupia 64 rejestry z

44 krajów świata i gromadzi informacje o ponad

14,5 mln potencjalnych dawców komórek krwiotwórcz

ych.

Szansa na zgodność w antygenach zgodności

tkankowej (HLA) dwóch niespokrewnionych

osób jest niska, waha się od 1:100 do 1:1 000 000

- w przypadku rzadko występujących

antygenów.

Uwaga! Potencjalny dawca

szpiku może zgłosić się tylko do jednego

rejestru. Procedura poszukiwania niespokrew

nionego dawcy dla konkretnego pacjenta obejmuje

przeszukanie bazy światowej, zawierające j wszystkie

istniejące rejestry. Jeśli ta sama osoba

będzie w 2 lub 3 rejestrach spowoduje to błędy w

wynikach przeszukiwania.

Każdy

region geograficzny, każda populacja, ma

charakterystyczne dla niego zestawienia antygenów

HLA, dlatego najłatwiej dla polskiego

chorego znaleźć dawcę z Polski.

Geny

układu HLA (human leukocyte antigens) - HLA I i

HLA II klasy to najważniejs ze białka odpowiadaj

ące za zgodność tkanek dawcy i biorcy,

decydujące o utrzymaniu się lub odrzuceniu

przeszczepu.

Oddawanie szpiku to

w zasadzie pobranie macierzystych komórek krwiotwórcz

ych (komórek pnia) - mających zdolność

samoodna
wiania się,
rozmnażani
a i
różnicowani

a się we wszystkie linie komórkowe szpiku.

Macierzyste komórki krwiotwórcze można

pozyskać:

- drogą aspiracji z

jam szpikowych kości talerzy biodrowych

(w znieczuleniu ogólnym) - obecnie rzadziej

stosowana metoda;

- drogą aferezy

(separacji) z krwi obwodowej, po uprzedniej

stymulacji farmakologicznej(czynnikami wzrostu) -

metoda częściej stosowana;

- z krwi

pępowinowej po porodzie.

Światowy Dzień

Zdrowia 5 **kwietnia 2018.**

"Zdrowie dla wszystkich" to hasło Światoweg

o Dnia Zdrowia w 2018 r.

Stan

pełnego fizycznego, umysłowego i

społeczne go dobrostan u to ideał, do

którego powinni dążyć wszyscy ludzie.

W ramach Światowego Dnia Zdrowia

w naszej szkole rozdawane były uczniom

broszury informujące o właściwym

sposobie odżywian ia się oraz przeprow

adzone zostały w klasach dyskusje panelowe

w języku polskim i angielski m.

„Zdrowie dla wszystkich” to nie

tylko hasło tegoroczn ego **Ś wiatoweg o Dnia**

Zdrowia, ale wizja przyświecająca od ponad

siedemdziesięciu lat, działalności

Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Doskonały

,

najwyższy możliwy poziom zdrowia

dla wszystkich ludzi, to wyzwanie dla

światowyc
h liderów
i motyw
przewodni
wspierani

a krajów w dążeniu do **Uniwersalnej**

Opieki Zdrowotnej (UHC).

"Nikt nie powinien wybierać między śmiercią a

trudnościa mi finansowy mi. Nikt nie

powinien wybierać pomiędzy kupowaniem

lekarstw a kupowani em jedzenia."

- Co najmniej połowa ludzi na

świecie nie jest obecnie w stanie uzyskać

niezbędnych usług zdrowotnych.

- Prawie 100 milionów ludzi jest zmuszany

ch do skrajnego ubóstwa,

przetrwani

a za jedyne 1,90 USD lub mniej dziennie,

ponieważ muszą płacić za usługi zdrowotne

z własnej kieszeni.

- Pona d 800

milionów ludzi (prawie 12% światowej

populacji) wydaje co najmniej 10%

swoich domowych budżetów na wydatki

zdrowotne dla siebie, chorego dziecka

lub innego członka rodziny. W budżecie domowym

takie wydatki traktowane są jako "katastrof

alne wydatki".

- Pokrywanie

katastrofalnych wydatków na opiekę zdrowotną

jest problem globalnym. W

bogatszych krajach w Europie, Ameryce Łacińskiej

i

niektórych

częściach

Azji, które

osiągnęły

wysoki poziom dostępu do usług

zdrowotnych, coraz więcej osób wydaje co

najmniej 10% swoich domowych

budżetów na wydatki zdrowotne

.

Wiadomości na temat

Światowego Dnia Zdrowia 2018

- Powszechne ubezpieczenie

zdrowotne polega na zapewnieniu, aby wszyscy

ludzie mogli uzyskać wysokiej jakości

usługi medyczne, gdzie i kiedy ich potrzebują

, bez ponoszenia trudności finansowy

ch.

- Nikt nie powinien

wybierać pomiędzy dobrym zdrowiem a innymi

potrzebami życiowymi - UHC

jest kluczem do zdrowia i dobrego

samopoczucia ludzi i narodów.

- Niekt

óre kraje

poczyniły wielkie postępy.

Ich wyzwanie m jest utrzymani e zasięgu,

aby sprostać oczekiwaniom ludzi.

- Wszystkie kraje będą podchodzić do UHC

na różne sposoby: nie ma jednego uniwersal

nego rozwiązania. Ale każdy kraj może

zrobić coś, aby rozwinąć UHC.

- Sprawienie, by usługi zdrowotne

stały się naprawdę uniwersalne, wymaga

przejścia od projektowania systemów

opieki zdrowotnej wokół chorób i instytucji

do usług zdrowotnych zaprojektowanych

dla ludzi i wokół nich.

- Każd

y może wziąć udział w tworzeniu UHC,

biorąc udział w dyskusji na temat UHC

ARS, czyli jak dbać o miłość

Uczniowie z klasy 1a, 1b i 3d

wzięli udział w programie edukacyjn

ym pt.
„ARS,
czyli jak
dbać o
miłość, w

ramach projektu „Profilaktyczny program w

zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od

alkoholu, tytoniu i innych środków psychoakt

ywnych”, współfinansowanego w ramach Szwajcars

ko-Polskie

go

Programu

Współprac

y.

Wyjątkowość programu

„ARS, czyli jak dbać o miłość?” autorstwa

Pana dr. Krzysztofa Wojcieszka, polega na

nowoczesnym podejściu do profilaktyki

uzależnie
ń, opartym
o
wartości
uznawane

przez młodych ludzi. Głównym celem

programu pt. „ARS, czyli jak dbać o miłość?”

jest ogranicze nie używania substancji

psychoaktywnych przez młodzież (np.

alkoholu, tytoniu, narkotykó w i dopalaczy

), także w kontekście przyszłych ról rodzicielsk

ich.

Według

badań GIS z 2012 roku 2,2% polskich

kobiet w ciąży przyjmuje środki uspokajaj

ące lub nasenne, 7% pali papierosy, a aż

10,1% spożywa alkohol. Dodatkow o 22,5%

ciężarnych jest codzienne narażonyc

h na bierne palenie. O ile 90,2% kobiet,

jako wysoki czynnik ryzyka dla rozwijając

ego się płodu, uznaje aktywne palenie

tytoniu, świadomość na temat szkodliwo

ści picia alkoholu jest dużo niższa. Nadal

wiele Polek uważa, że picie niewielkic

h ilości alkoholu w trakcie ciąży nie jest

szkodliwe dla płodu (2,5%). Niektóre z nich są

zdania, że picie dużych ilości alkoholu

nie jest w ogóle ryzykowne.

w konsekwencji, w

2012 roku u 0,5% badanych dzieci z wadami

wrodzony mi stwierdza no cechy alkoholow

ego zespołu płodowego (FAS) w postaci

m.in. niedorozwoju płytek paznokciowych,

krótkich szpar powiekowych, braku rynienki

nosowo-w argowej, zeza, cienkiej górnej

wargi i krótkiej szyi.

Dietetyk

Dzień Wegetarian

Dzień Wegetarian

Dzień Wegetarian

przypada kalendarz owo na 11 stycznia i w tym

dniu obchodzili go uczniowie naszej

szkoły. Odbyły się prelekcje nauczycieli

prowadzą cych zajęcia oraz dyskusja

panelowa na temat „Czy wegetarianizm to

sposób odżywiani a czy raczej styl życia?

Uczniowie otrzymali książeczki tematyczne

dotyczące zdrowego sposobu odżywiania się

pozyskane z kampanii w ramach szwajcars

kiego programu współpracy z nowymi

członkami UE. Młodzież rozważała, czy

możesz jeść smacznie i mieć czyste

sumienie..

. Czy wegetaria nizm to sposób

odżywiani a czy raczej styl życia? Uczniowie

stwierdzili, że zdecydowanie styl życia. To

postawa, która zakłada niewykorzystywanie

zwierząt w jakiejkolwiek dziedzinie życia, a

więc w ubiorze, poprzez zrezygno wanie z

futer naturalnych czy skór, w codzienny

ch wyborach konsumenckich, które

przejawiać się mogą tym, że nie kupujemy

testowanych na zwierzętach kosmetyk

ów. To także niekorzystanie z rozrywek,

w których wykorzystywane są zwierzęta, a więc

rezygnacj
a z
chodzenia
do cyrku
czy zoo.

To zmiana w podejściu do zwierząt,

większy szacunek dla środowiska

naturalne go i wreszcie troska o własne

zdrowie.

Dzień bez przekleństw + konkurs

Dla niektórych dużym wyzwanie m bywa

powstrzymanie się na cały dzień od bogatego

repertuaru tzw. „brzydkich wyrazów”. Ideą Dnia

bez Przekleństw, który przypada 17.

grudnia, jest zwrócenie uwagi na czystość i

piękno polskiej mowy, która nie potrzebuje

wulgaryz mów, by trafnie i dosadnie wyrażać

emocje. Pomimo, iż przekleńst wa istnieją

tak długo jak sam język, są one powszech

nie uważane za objaw prymitywizmu i braku

kultury.

Aby

wulgaryz mom powiedzieć NIE młodzież

wzięła udział w konkursie na plakat STOP

WULGARYZMOM.

Zwycięzcą została **Wiktoria Supernak**

z klasy I a (praca Wiktorii zamieszcz

ona jest w tym artykule jako pierwsza).

GRATUL UJEMY!!!

W galerii

umieszczone są pozostałe prace uczniów.

Zobacz galerię zdjęć!

„HIV/AIDS – wiem, nie boję się, toleruję”

Uczniowie naszej

szkoły przygotowali i nagrali spoty

edukacyjne w ramach konkursu nawiązują

cego do hasła Projektu „HIV/AIDS –

wiem, nie boję się, toleruję”

.

Organizat

orem Konkursu jest Wojewód zka

Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w

Katowica ch.

Celem Konkursu jest podniesie nie

poziomu wiedzy młodzieży na temat profilaktyki

zakażeń wirusem HIV i choroby AIDS,

oraz kształtowa nie postawy odpowied

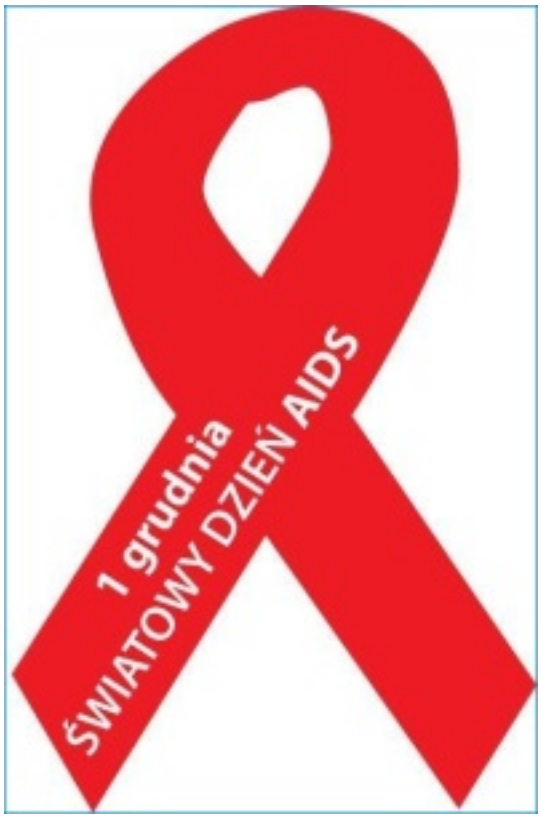
zialności za własne zdrowie i życie oraz postawy

tolerancji wobec osób zakażonych wirusem

HIV i chorych na AIDS.

Światowy Dzień Walki z

AIDS.



To święto obchodzo

ne jest corocznie 1 grudnia od 1988 z inicjatywy

Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). W tym dniu

na całym świecie odbywają się happening

i, akcje edukacyjne dotyczące profilaktyki

HIV/AIDS. Uczniowie naszej szkoły, z klas I i II,

wzięli dział w konkursie. Rozwiązywali test

przygotowany przez nauczyciela biologii p.

Magdalenę Fidyk oraz pedagoga szkolneg

o p. Agnieszkę Pietrkiewi cz. Uczestnic

y wykazali się ogromną wiedzą w tej

dziedzinie. Gratuluje my! Zwycięzca mi zostali

uczniowie z klasy I B- Wiktoria Szeremet

a i Paulina Zdanowska. Drugie miejsce uzyskali

uczniowie z klasy I D- Potasiński Kacper i

Piwkowski Norbert. Uczniowie klasy 1 a brali

udział w dyskusji panelowej na temat HIV/AIDS.

...ŻEBY NIE BYŁO ZA PÓŹNO!

Europejski Dzień Wiedzy o Antybiotykach

W dniu 20.11.2017r. z Zespole Szkół im.

prof. Romana Gostkowskiego w Łazach

obchodzony był Europejski Dzień Wiedzy o

Antybiotyk ach.

Jest to inicjatywa z zakresu zdrowia publiczne

go w celu podniesienia świadomości na

temat zagrożeni a dla zdrowia, jakim jest

oporność na antybiotyki, oraz racjonalne

go stosowania antybiotyków.

Młodzież naszej szkoły rozwiązywała Quiz

dotyczący wiedzy, która pozwoli odpowied

zieć na pytania typu: co wiem o antybiotyk

ach?, czy prawidłow o używam antybiotyk ów?, czy

przyczynia
m się do
narastania
zjawiska
antybiotko

odporności mikroorganizmów?

Najnowsze dane potwierdzają, że w

całej Unii Europejskiej wzrasta liczba pacjentów

zakażony
ch
bakteriami
opornymi i
że

antybiotyk oporność jest poważnym

zagrożeni
em dla
zdrowia
publiczne
go.

Racjonalne stosowanie

antybiotyków może przyczynić się do zahamow

ania rozwoju bakterii opornych i zachowani

a skuteczności stosowania

antybiotyków dla przyszłych pokoleń.

Dlaczeg

o należy propagować rozważne stosowan

ie antybioty ków?

Właściwe stosowanie antybiotyk

ów może zapobiec pojawianiu się i selekcji

bakterii opornych na antybiotyki

■

Na czym polega problem?

- Występowanie bakterii opornych

na antybiotyki stało się codziennym

problemem szpitali w całej Europie.

- Niewłaściwe stosowanie antybiotyk

ów może powodow ać infekcję bądź kolonizacj

ę

pacjentów

bakteriami

opornymi

na antybiotyki, takimi jak: Staphyloc

occus aureus (MRSA) opornymi na

meticylinę, enterokokami (VRE) wankomycynooporny

mi oraz wieloopor nymi pałeczka mi

Gram-uje mnymi.

- Niewł aściwe

stosowani
e
antybiotyk
ów wiąże
się z

podwyższ
oną
częstością
pojawiania
się

zakażeń Clostridium difficile.

- Wyst

ępowanie,

selekcja

oraz

rozprzestr

zenianie opornych bakterii stanowi zagrożeni

e

bezpiecze

ństwa

pacjentów

w

szpitalach:

- Zakażenia

wywołane bakteriami opornymi na antybiotyki

powodują wzrost zachorowalności i śmiertelno

ści

pacjentów

jak

również

wydłużeni

e okresu

hospitaliza

cji.

- Opor

ność

na

antybiotyki

często

prowadzi

do opóźnienia włączania właściwej

terapii antybiotykowej.

- Niewł

aściwa

bądź

opóźniona

terapia

antybiotyk

owa u pacjentów z ciężkimi zakażenia mi

wiąże się z gorszymi wynikami leczenia

oraz niejednokrotnie śmiercią

pacjenta.

- Liczba antybiotyk

ów
będących
w
badaniach
klinicznyc

h jest niewielka i, jeśli oporność na

antybiotyki będzie nadal wzrastać, nie będzie

antybiotyk
ów
gwarantuj
ących
efektywną

terapię.

W jaki sposób stosowan

ie antybiotyków wiąże się z

powyższym problemem?

- Niewłaściwe stosowanie

antybiotyk
ów może
przejawiać
się w
następują

cych działalniach:

- Gdy

antybiotyki przepisywane są na wyrost;

- Gdy terapia antybiotykowa

włączana jest zbyt późno u poważnie chorych

pacjentów

;

- Gdy

spektrum terapii antybiotykowej jest zbyt

wąskie bądź zbyt szerokie;

- Gdy

dawka antybiotyku jest zbyt niska bądź zbyt

wysoka w porównaniu z dawką właściwą

dla danego pacjenta;

- Gdy

trwanie terapii antybiotykowej jest zbyt

krótkie bądź zbyt długie;

- Gdy

terapia antybiotykowa nie zmienia się na

celowaną wraz z dostępnością wyniku

badania mikrobiologicznego.

Dlaczego

warto promować rozważne stosowan

ie antybiotyków?

Rozważ

ne stosowanie antybiotyków może

zapobiegać

występowaniu oraz

selekcji

bakterii opornych na antybiotyki

.

Światowy

Dzień Rzucania Palenia

Nie zawsze
WĘDZONE
trzyma dłużej*
801 108 108

16-sty

listopada to czas, w który przypada **Światowy**

Dzień Rzucania Palenia

, z tej okazji - w

tym właśnie dniu na przerwach ,

uczniowie mogli obejrzeć prezentacje o

szkodliwości palenia, a wszyscy Ci, którzy

są dumni z faktu, że nie ulegają nałogowi

nikotynowemu godnie nosili na „klacie"

naklejkę z napisem „NIE PALĘ". Drzwi

klasoprac owni ozdobiono hasłami o tematyce

antynikoty nowej i plakatami.

Należy pamiętać, że przez palenie możemy

skrócić swoje życie nawet o 20 lat,

papierosy zawierają ponad 4 000 substancji

chemiczny
ch, które
mogą
powodow
ać

uszkodzenia mózgu.

Statystyki wykazały, że palenie tytoniu powoduje

więcej zgonów rocznie niż wirus HIV ,

zażywanie narkotyków, nadużywanie

alkoholu, wypadki samochodowe i zabójstwa

łącznie.

Jakie

zagrożenia niesie ze sobą długotrwałe

nałogowe palenie papierosów?- traci się

mnóstwo pieniędzy na paczki papierosów,

szybciej s tarzeje się skóra , ma się nieświeży

oddech

i nieładny

zapach

ubrań,

pojawia

się szereg komplikacji zdrowotnych, np.

ryzyko zachorowania na raka płuc

,

chorobę niedokrwienną serca

,

nadciśnienie tętnicze

,

udar

mózgu

,

miażdżyc

ę

,

powikłania w czasie ciąży, niska liczba

plemników u mężczyzn, problemy ze

zdrowiem jamy ustnej

■

Paleni e psuje pamięć, obniża

inteligen cję i jest przyczyn ą

obniżone j koncentr acji.

Pociesza jący jest fakt, że szkody

wyrządz one mózgowi przez

palenie da się zniwelow ać, jeśli

szybko zrezygnu je się z papieros

ów: więc tym , którzy jeszcze

palą ży

czymy

podjęcia

jedynej

słusznej decyzji by zerwać z

nałogiem raz na zawsze i być

wolnym człowiekiem.

Konkurs na plakat!

17. grudnia odbywa się:

Dzień bez przekleństw!

Zrób plakat, aby WULGARYZMOM

powiedzieć NIE.

Format arkusza i technika pracy dowolna.

Czas

sk łada nia prac do 13. grudnia do

pedagog a szkolnego .

„Tylko ci, którzy nauczyli

się potęgi szczereg o

i

bezintere

sownego

wkładu w

życie innych,

doświad czają najwięks zej

radości życia

– prawdziwego poczucia

spełnieni a”

Antho

ny Robbins

PEDAGOG SZKOLNY TO:

-

kompete

ntny ko nsultant i doradca

,

udzielający właściwy

ch informac ji i pośredni

czący między szkołą, a współpra

cującymi z nią instytucjami,

-

mediator

w różnych szkolnych

sytuacja ch, udzielający

wsparcia i pomocy,

-

koordyn

ator, ws
półorgan
izator
i

uczestnik

działań

uzupełni ających, rozszerz

ających i pogłębiających działalno

ść dydaktyczno-wychowawcz

ą i opiekuńc za nauczyci

eli.

„Biorąc pod uwagę wszystki

e akty tworzeni a,

Odkrywa się jedną elementarną

prawdę:

gdy się czemuś prawdziwie

poświęca my,

wspiera nas Opatrzność”

Johann Wolfgang Goethe

Drogi Ud

zwróć si

Chciałbyś

Czujesz, ż

-

Nie potrafi

Masz prob

-

Chcesz po

Chciałbyś

Masz trudn

Masz cieka

-

Przyjdź tal

Drogi Re

zwróć si

Niepokoi C

-

Potrzebuje

[redacted]

Chcesz po

-

Chcesz pc

-

Masz p

ZADANIA PEDAGOGA

SZKOLNEGO

-

Dbanie o realizacj

ę obowiąz ku nauki.

Rozpoznawanie

potrzeb, trudności, niepowo

dzeń szkolnych.

-

Podejmowanie

działań z zakresu profilaktyki

uzależnień i innych problem

ów dzieci i młodzieży.

-

Inicjowa nie i

prowadz
enie
działań
mediacyj

nych i interwencyjnych w

sytuacja ch kryzso wych.

-

Udzielanie

indywidualnej pomocy uczniom

i kompensowanie braków

środowi ska rodzinne go.

-

Rozwiąz ywanie i

zapobieganie sytuacjom

konfliktowym wśród młodzież

y.

-

Udzielanie pomocy wychow

awcom i nauczyci elom w ich

pracy z uczniami sprawiającymi

trudnośc i wychow awcze.

-

Wsparcie

rodziców w wychowaniu.

-

Współpraca z

pracownikami placówek

wspieraj ących szkołę w działania

ch wychowawczych ,

socjalny ch, profilakt ycznych,

społeczn ych, psychol ogicznyc

h (PPP , Policja , Sąd Rodzinn

y, MOPS, kuratorzy).