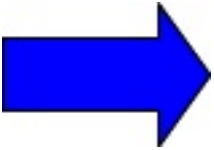
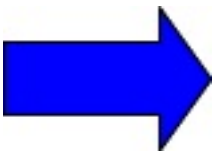


□ □

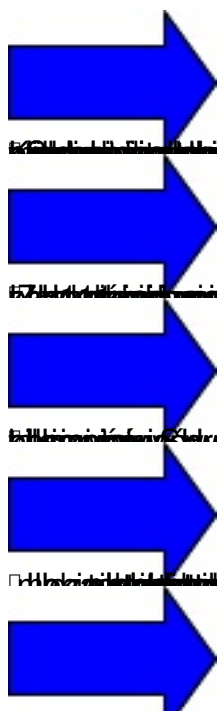


□ □ **Technikum** □ – zawód i matura w 4 lata. Fundament kształcenia to zdobycie wykształcenia ponadgimnazjalnego przez ukończenie szkoły w danym zawodzie, co daje możliwość zatrudnienia, przygotowanie do matury skutkujące z sukcesem studiami wyższymi na wybranym kierunku oraz egzaminy zawodowe prowadzące do dyplomu otwierającego wraz z suplementem w języku angielskim rynek pracy krajowy i na terenie Unii Europejskiej.

technik automatyk sterowania ruchem kolejowym



□ To dziedzina pracy kolei odpowiedzialna za bezpieczeństwo podróżnych i przewożonych towarów. Pracownicy tej służby są odpowiedzialni za sprawne działanie szeregu istotnych elementów infrastruktury kolejowej, takich jak: sygnalizacja, urządzenia samoczynnego hamowania pociągów, elektryczne ogrzewanie rozjazdów, blokada stacyjna, blokada liniowa, itd. Ponieważ urządzenia sterowania ruchem kolejowym przeszły cały szereg innowacji związanych przede wszystkim ze zwiększeniem prędkości pociągów spółki kolejowe odeszły od archaicznych urządzeń mechanicznych czy elektromechanicznych na rzecz urządzeń komputerowych. Automatycy pracują obecnie na nowoczesnych urządzeniach w firmach o szerokim spektrum działań.



1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i pojęciami z zakresu sterowania ruchem kolejowym.

2. Wymagania edukacyjne: student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu sterowania ruchem kolejowym, w szczególności z zakresu sterowania ruchem kolejowym.

3. Wymagania edukacyjne: student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu sterowania ruchem kolejowym, w szczególności z zakresu sterowania ruchem kolejowym.

4. Wymagania edukacyjne: student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu sterowania ruchem kolejowym, w szczególności z zakresu sterowania ruchem kolejowym.

5. Wymagania edukacyjne: student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu sterowania ruchem kolejowym, w szczególności z zakresu sterowania ruchem kolejowym.