

Język polski 26.10.2020 kl.3a

Temat: Holocaust w opowiadaniach Tadeusza Borowskiego str.145

W ramach uzupełnienia lekcji z piątku, proszę o przeczytanie wszystkich fragmentów opowiadań z podręcznika str.138-148 oraz zapoznanie się z pojęciami kluczowymi. Do opowiadania „U nas w Auschwitzu” wykonaj polecenie 1., 2., 4.str.140(czy zgadzasz się z myślą historyzoficzną Borowskiego?), do opowiadania „ Proszę państwa do gazu” wykonaj polecenie : Praca domowa str.144 .

Dzisiejsza lekcja wymaga znajomości opowiadania „Proszę państwa do gazu” str.146-148 i znajomości terminu Holocaust str.146. Proszę wykonać polecenia 2. ,3., 4., (weź pod uwagę pojęcia kluczowe)i polecenie 6.str.148

Praca dla chętnych: Praca domowa polecenie 1.lub 3.str.148.

Wybrane przez siebie prace przysyłają do 28.10.2020 do godz.15.00 uczniowie z numerami: 9, 25, 29, 2, 4, 8 i uczniowie chętni.

Proszę o systematyczne robienie notatek i prac oraz czytanie zaleconych lektur. Każdy uczeń ma spis w zeszycie zrobiony na jednej z pierwszych lekcji języka polskiego. Poza tym

informacje dla maturzystów znajdują się na podawanej przeze mnie stronie www.oke.jaworzno.pl

Do zobaczenia i usłyszenia!

Język polski 26.10.2020 kl.4ck

Temat: Katastrofizm w poezji Józefa Czechowicza str.95

W ramach uzupełnienia ostatniej lekcji z wtorku proszę zrobić polecenie 12.str.64(archetypy znajdują się w miniprzewodniku str.64).Praca dla chętnych to polecenie : Tworzenie własnego tekstu str.64.

Dzisiejsza lekcja wymaga przypomnienia pojęcia katastrofizm (wiedzieć więcej str.95).
Przeczytaj utwory Józefa Czechowicza i jego biografię str.95-98 i wykonaj polecenia:

1.Postaw tezę interpretacyjną wspólną dla obu utworów i uzasadnij ją posługując się odpowiednimi fragmentami tekstów.

2.Opisz obraz katastrofy zawarty w utworach. Weź pod uwagę pojęcia kluczowe str.99. Na pewno pomoże Ci w tym niedawno powtórzona Biblia (fragmenty Apokalipsy św. Jana)

Przypominam o czytaniu zalecanych lektur (aktualnie czytamy „Ferdydurke” W. Gombrowicza)spis podawałam na jednej z pierwszych lekcji języka polskiego. Informacje dla maturzystów znajdują się również na stronie www.oke.jaworzno.pl

Proszę systematycznie przygotowywać się do lekcji, robić notatki, przysyłać terminowo prace.

A dzisiaj wybrane przez siebie prace przysyłają do 29.10.2020 do godz.15.00 uczniowie z numerami: 8, 10, 11, 15, 17, 18 i uczniowie chętni.

Do zobaczenia i usłyszenia!

Język polski 26.10.2020 kl.2ckp

Temat: „Cierpienia młodego Wertera” jako powieść w listach str.54

Zrób notatkę na temat powieści epistolarnej str.54 i przeczytaj fragmenty powieści str.54-56.Wykonaj polecenie 2. , 4., 7.str.56

Temat: Wypowiedź pisemna – list.

Zanim zrobisz ćwiczenie w pisaniu odpowiedz sobie na pytanie 8.i 9.str.56. Przypomnij sobie ,jakie wymagania formalne powinien spełniać list .

1.Napisz do przyjaciela/przyjaciółki list o spotkaniu z nieznajomym, które skłoniło Cię do refleksji na temat życia i człowieka.

Proszę o systematyczne przygotowywanie się do lekcji, robienie notatek i wymaganych prac. Przypominam o czytaniu zalecanej lektury („Dziady” cz. III A. Mickiewicza).

Wybrane przez siebie prace przysyłają do 30.10.2020 do godz.15.00 uczniowie z numerami : 9, 1, 2, 23 i wszyscy uczniowie chętni.

Do zobaczenia i usłyszenia!

Język polski 26.10.2020 kl.2ap

Temat: Muzyka jako sztuka wyrażania emocji str.131

Przeczytaj sonet „Burza” A. Mickiewicza, a teraz wysłuchaj nagania w wykonaniu Andrzeja Stasiuka i zespołu Haydamaky (np. w serwisie YouTube). Jak oceniasz wokalną interpretację romantycznego utworu?

1.Wykonaj polecenia : 1., 2. 3.(pojęcie instrumentacja głoskowa str.129) i 5.

2.Czy aby docenić wartość życia, trzeba się znaleźć w sytuacji ekstremalnej? Odpowiedź uzasadnij.

3.Z miniprzewodnika str.137 zapoznaj się z informacją o muzyce Fryderyka Chopina. Wysłuchaj dowolnego utworu i napisz krótko, jakie emocje budził w Tobie.

Proszę o systematyczne przygotowywanie się do lekcji, robienie notatek i wysyłanie w terminie prac. Przypominam o czytaniu lektury („Dziady” cz. III A. Mickiewicz).

Wybrane przez siebie prace przysyłają do 30.10.2020 do godz.15.00 uczniowie z numerami : 3, 7, 16, 19, 20, 21, 24, 27 i wszyscy uczniowie chętni.

Do zobaczenia i usłyszenia!

Język polski 23.10.2020 kl.3cd

Temat: Symbole wyborów moralnych bohaterów powieści Żeromskiego str.83

W „Ludziach bezdomnych” Żeromski często posługiwał się symbolem (pojęcie kluczowe str.86), by zasugerować odbiorcy ważne sensy moralne i egzystencjalne. Symbolami kluczowymi dla wymowy powieści są: antyczna rzeźba Wenus z Milo, obraz „Ubogi rybak” Puvis de Chavannes`a oraz rozdarta sosna. Ich niejednoznaczne sensy wskazują na wybory życiowe bohatera – Tomasza Judyma. Wykonajcie proponowane polecenia ,a dokładnie temat omówimy w szkole.

1.Przeczytaj fragment „Tomasz Judym kontempluje w Luwrze posąg Wenus z Milo str.83-84 i wykonaj polecenie 1.i 2.str.87

2. Przeczytaj akapit 3 i wykonaj polecenie 3 i 4.

3.Przeczytaj akapit 4.str.86 Wskaż symbol i podaj jego możliwe znaczenie.

Temat: Sąd nad Tomaszem Judymem str.89

1.Przeczytaj krótki fragment str.89 i zapoznaj się z pojęciami : społecznik, społecznikostwo, nonkonformizm str.88. Dalszy ciąg lekcji nastąpi w szkole.

Język polski 23.10.2020 kl.2cdg

Temat: Filozofia romantyzmu str.24

1.Przeczytaj „ Wykłady z filozofii dziejów” G. W. F. Hegla str.25 i wykonaj polecenia do tekstu str.27. To ćwiczenie jest związane z czytaniem ze zrozumieniem. Podpowiedzi na pewno znajdziecie w komentarzu na str.24-25

2.Praca dla chętnych: obejrzyj obraz str.26 i opisz, w jaki sposób malarz przedstawił związek przyrody z historią.

Temat: Hymn zjednoczonej Europy- oda „Do Radości” F. Schillera str.28

1.Przeczytaj utwór lub zaśpiewaj , lub wysłuchaj go (YouTube)

2.Wykonaj polecenie 11.

3.Praca dla chętnych: porównaj koncepcje miłości przedstawione w „Hymnie o miłości” św. Pawła (I Kor 13) i w odzie „Do Radości” F. Schillera.

Do zobaczenia w szkole! Mam nadzieję, że zaskoczycie mnie pracami domowymi.

Język polski 23.10.2020 kl.2ap

Temat: Samotność poety- sonet „Stepy akermańskie”- analiza środków poetyckich str.129

1.Wykorzystując komentarz z podręcznika zrób notatkę na temat:

-formy gatunkowej, jaką jest sonet str.129

-genezy „Sonetów krymskich” str.129

2.Przeczytaj utwór „Stepy akemańskie” str.130 i wykonaj polecenia1., 2., 3., 4., 5.Wykorzystaj pojęcia kluczowe str.129.

3.Praca dla chętnych: wysłuchaj utworów , które znalazły się na płycie „Mickiewicz- Stasiuk-Haydamaky

W poniedziałek spotykamy się w szkole i mam nadzieję, że zaskoczycie mnie swoimi pracami domowymi.

Do zobaczenia!

Język polski 21.10.2020 kl.3cd

Temat: Idea domu i bezdomności w „Ludziach bezdomnych” S. Żeromskiego str.79

1.Przeczytaj fragmenty powieści str.79-81 i odpowiedz na pytania:

-jak wyglądał lokal zimowy w Cisach?

-jak wyglądało mieszkanie Korzeckiego?

-jak Joasia widzi przyszły dom, w którym będzie mieszkać z Tomaszem ?

2.Przypomnij sobie opisy domów w literaturze.

3.Czy bezdomność może być więcej warta niż posiadanie domu? Przemyśl odpowiedź na to pytanie.

cdn

Język polski 21.10.2020 kl. 2ckp

Temat: Romantyczna wizja natury str.51

1.Przeczytaj fragment powieści str.51-52 i odpowiedz na pytania:

-Jak sądzisz, dlaczego miłość zmieniła stosunek Wertera do przyrody? I czy miłość szczęśliwa spowodowałaby taką samą zmianę?

-W jaki sposób Ty postrzegasz przyrodę? Czy cierpienie zawsze zmienia stosunek człowieka do natury?

4.Znajdź w podręczniku lub Internecie obraz, który według Ciebie doskonale oddaje piękno

natury. Uzasadnij swój wybór.

cdn

Język polski 21.10.2020 kl.2cdg

Temat: Poezja romantyczna wobec klasycznej str.15 (podręcznik Oblicza epok cz.2.1)

1.Przeczytaj tekst „Wykłady o literaturze pięknej i sztuce”str.15-17 i wykonaj polecenia :1.,2.,3.,5.

Ćwiczenie zostanie sprawdzone w następnym tygodniu, gdy wrócicie do szkoły. Proszę również o przypomnienie sobie informacji na temat podstawowych pojęć komunikacji językowej i funkcji tekstów językowych z kl. pierwszej ,gdyż te wiadomości będą potrzebne do testu , który dla Was przygotowałam. Uzupełnijcie również wiadomości na temat literatury oświecenia i powieści „Cierpienia młodego Wertera”.

cdn

Język polski 20.10.2020 kl.2ap

Temat: Erotyki Adama Mickiewicza str.121

1.Przeczytaj kontekst biograficzny i wynotuj informację na temat powstania „Sonetów odeskich”str.121

2.Przeczytaj utwór „Niepewność” str.122 lub wysłuchaj tego utworu na YouTube (Marek Grechuta-Niepewność).Wykonaj polecenia:1, 4, 7 str.123

3.Przeczytaj sonet „Dobranoc” str.124 i wykonaj polecenia:1, 2, 5 str.124

4.Przemyśl odpowiedź dotyczącą polecenia 9.str 124.

Temat: Miłość romantyczna w popkulturze str.125

1.Zapraszam Was do wysłuchania piosenek , a może do zaśpiewania , bo teksty znajdują się w podręczniku str.125-127 (You Tube „Z nim będziesz szczęśliwsza” Stare Dobre Małżeństwo i „Chciałbym umrzeć z miłości” Myslovitz).

2.Odpowiedz na pytanie: na czym polega nawiązanie do toposu miłości romantycznej w tekście Przemysław Myszora , a na czym w tekście Edwarda Stachury?

cdn

Język polski 20.10.2020 kl.2ckp

Temat: Miłość w „Cierpieniach młodego Wertera” str.47

1.Zrób notatkę na temat postrzegania miłości w kulturze europejskiej str.47(kontekst kulturowy)

2.Przeczytaj fragmenty powieści str.48-49 i wykonaj polecenia:

-na podstawie pierwszego fragmentu określ stosunek Wertera do ukochanej. Co to znaczy , że Lotta jest dla niego „święta”?

-czy sposób , w jaki Werter przeżywa miłość do Lotty, można uznać za egzaltację? Uzasadnij swoje zdanie wykorzystując pojęcia kluczowe str.50.

- czy możliwa jest miłość czysta i bezinteresowna, nieżądająca wzajemności, gotowa do poświęcenia własnych pragnień? Przemyśl odpowiedź na to pytanie.

cdn

Język polski 19.10.2020 kl.3cd (zastępstwo)

Temat: Obraz życia i pracy ludzi wykluczonych str.74

1.Przeczytaj biografię S. Żeromskiego str.72. Zrób notatkę z wprowadzenia do lektury str.74

2.Przeczytaj fragmenty str.75-77.

3. Wymień , na podstawie akapitów 1-4, miejsca i środowiska , w których przedstawieni są w nich ludzie wykluczeni ze społeczeństwa. Zapoznaj się z pojęciami kluczowymi str.77

4.Zastanów się , czy dzisiaj też mamy problem ludzi wykluczonych i jakie mogą być tego przyczyny?

cdn

Język polski 19.10.2020 kl.2ckp

Temat: Bohater bajroniczny – charakterystyka.

Lekcja jest podsumowaniem informacji odnośnie „Giaura” G. Byrona. Proszę przeczytać jeszcze raz fragmenty z podręcznika str. 35-37 i 40- 41. Posługując się pojęciem kluczowym str.38 sporządź notatkę o Giaurze jako bohaterze bajronicznym. Zwróć uwagę na wygląd postaci, zachowanie, spowiedź, miłość do Leili, zemstę Giaura, ideały. Które cechy bohatera bajronicznego uważasz za wartościowe i przydatne w dzisiejszym świecie , a które za niepożądane? Czy współczesna młodzież może się czegoś nauczyć od Giaura? Czy zemsta to dobry sposób , by zaprowadzić sprawiedliwość? Uzasadnij swoje zdanie.

Proszę przygotować pisemne odpowiedzi. Będą one ocenione w następnym tygodniu tzn. gdy wróćcie do szkoły.

Temat: Młodość – czas samopoznania str.43

1.Wymień czynniki , które miały wpływ na powstanie powieści „Cierpienia młodego Wertera”(

kontekst biograficzny str.44).

2.Przeczytaj fragmenty str.45-46.

3.Spróbuj opisać osobowość bohatera na podstawie przeczytanych fragmentów. Co możesz powiedzieć o jego postawie i stosunku do świata?

4.Wymień najważniejsze według Ciebie cechy dzieciństwa i dojrzałości. Które z nich można przypisać Werterowi?

5.Zapoznaj się z pojęciami kluczowymi str.46.

cdn

Język polski 19.10.2020 kl.2ap

Temat: Nawiązania do ballad A. Mickiewicza w poezji Bolesława Leśmiana i Juliana Tuwima
str.98

Proszę wybrać jedną z ballad str. 98-100 i wskazać nawiązania do poznanych na wcześniejszych lekcjach języka polskiego ballad Adama Mickiewicza. W realizacji pomogą Wam pytania zamieszczone pod tekstami. Prace zostaną sprawdzone w następnym tygodniu tzn. gdy wrócicie do szkoły.

cdn