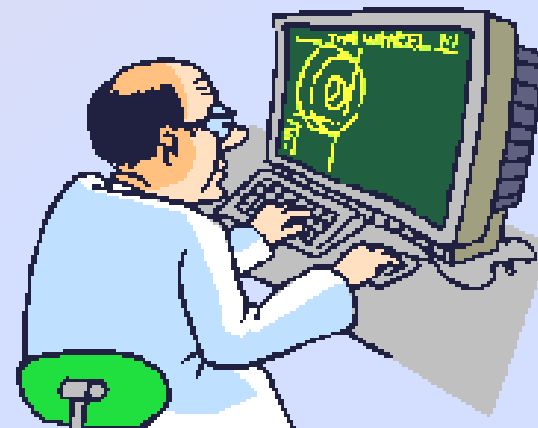


KOMPUTER, INTERNET KORZYŚCI I ZAGROŻENIA

Czyli wszystko, o czym
powinniśmy wiedzieć,
gdy **NASZE DZIECI**
korzystają z komputera
i Internetu!



Jakie korzyści dla rozwoju dziecka przynosi prawidłowo stosowany komputer?

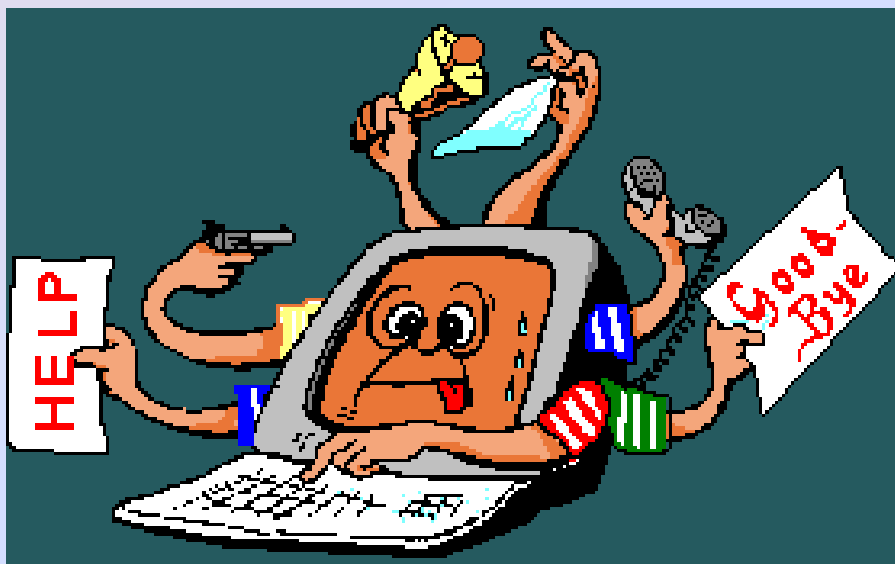


Komputer ułatwia naukę.

Wiele programów „uczy – bawiąc”. Umożliwia dzieciom kształcenie konkretnych umiejętności np. czytanie, liczenie bądź wspomagając rozwój myślenia.

Komputer umożliwia dostęp do olbrzymich zasobów informacji.

Dzięki temu mogą być wykorzystane intuicyjne zdolności dzieci do chłonięcia olbrzymich ilości informacji (korzystanie z encyklopedii multimedialnych, Internetu).



Komputer zapewnia interaktywność, czyli wzajemny dialog.

Korzystając z programu komputerowego dziecko, nie jest biernym obserwatorem, jak podczas np. oglądania telewizji.



Komputer rozwija zainteresowania i samodzielność, dostarcza rozrywki i relaksuje.

Rozumienie, jak pracuje komputer, umiejętność pracy z różnymi programami to również talent, którym może zabłysnąć.

*Komputer stanowi nieocenioną pomoc dla dzieci
niepełnosprawnych fizycznie , czy nie nadążających
w rozwoju intelektualnym za rówieśnikami.*

Istnieją programy wspomagające rozwój mowy i uatrakcyjnijające żmudne ćwiczenia logopedyczne, czy zawierające ćwiczenia dla dyslektyków.



INTERNET!!!

Może burzyć tradycyjne bariery poprzez:

- nowe formy komunikowania się ludzi między sobą,
- komunikowania się ludzi i komputerów,
- komunikowanie się samych komputerów pomiędzy sobą.



Gdy dziecko wkracza w wirtualny świat, ...

pamiętajmy o kilku podstawowych faktach:

Zalety Internetu znacznie przeważają jego wady.



Ciekawość dziecka jest rzeczą naturalną.

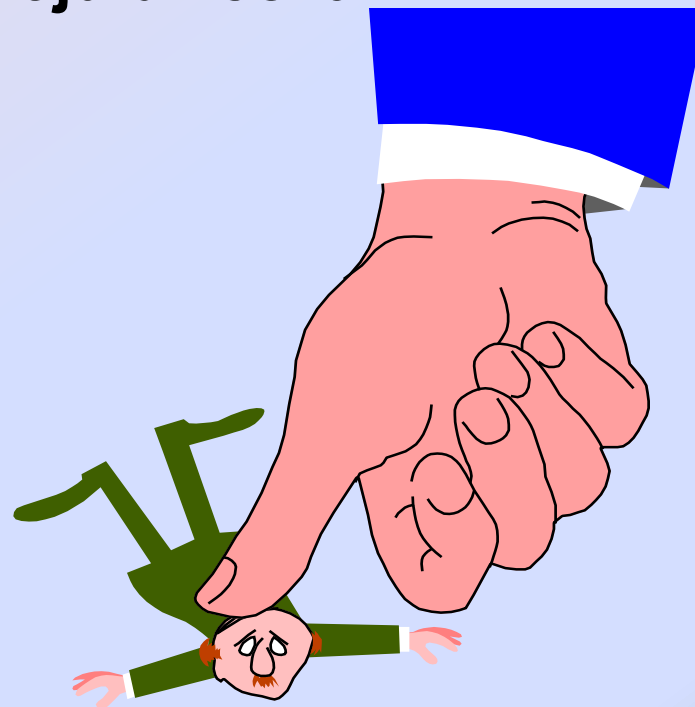
Anonimowość w Sieci jest tylko pozorna.

Internet jest dobry, źli bywają jedynie ludzie, którzy go używają.

CO MOŻE GROZIĆ DZIECKU?

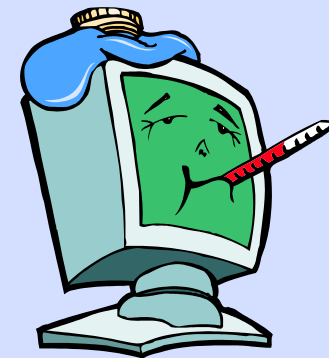
Nieumiejętnie wykorzystywany komputer może zaburzyć wiele sfer rozwoju dziecka:

- **rozwój fizyczny**
- **rozwój psychiczny**
- **rozwój moralny**
- **rozwój społeczny**
- **rozwój intelektualny**



ROZWÓJ FIZYCZNY

- Mogą wystąpić bóle i zawroty głowy, łzawienie, szczypanie i ból oczu.
- Nadwyrężenie mięśni nadgarstka.
- Dolegliwości pleców i kręgosłupa spowodowane niewłaściwą postawą ciała przy komputerze.
- Usztywnienie mięśni, zwłaszcza karku.
- Skrzywienia kręgosłupa.
- Nadwaga.
- Zagrożenie białaczką dziecięcą i chorobami nowotworowymi na skutek emisji szkodliwych chemikaliów podczas wygrzewania sprzętu komputerowego.



CO MOŻEMY ZROBIĆ?



- dbać o higienę pracy przy komputerze
- zapewnić bezpieczne warunki pracy
- właściwy sprzęt i oświetlenie
- uczyć prawidłowej postawy podczas pracy przy komputerze
- uczyć relaksu
- zmuszać do czynienia przerw rekreacyjnych podczas pracy

ROZWÓJ PSYCHICZNY

**Może wystąpić
uzależnienie,
a także**

**izolacja- lęk przed
kontaktami z ludźmi,**

**rozładowywanie
napięć poprzez
maszynę.**



coś w zastępstwie...

UZALEŻNIENIE

Objawy internetowego nałogu:

1. Silna potrzeba korzystania z komputera i trudności w kontrolowaniu tego zachowania.
2. Uporczywe powracanie do sieci, mimo szkodliwych następstw (na przykład zaległości w nauce, pracy).
3. Przedkładanie korzystania z Internetu ponad inne zajęcia i zobowiązania (sieć zastępuje normalne kontakty międzyludzkie, powoduje zaniedbywanie pracy, rodziny itd.).



ZAGROŻENIA PSYCHICZNE

UZALEŻNIENIE

*Kiedy należy się zacząć
niepokoić?*

- gdy hobby wyrządza szkody,
- gdy rezygnuje się z kolejnych spraw,
- gdy odczuwa się przymus np. grania,
- gdy nie można się obejść bez komputera,
- gdy zaczyna się bagatelizować szkody,
- gdy pojawia się rozkojarzenie, zaburzenia pamięci
zamierają przyjaźnie dziecięce



ZAGROŻENIA PSYCHICZNE

WIRTUALNA RZECZYWISTOŚĆ ODERWANA OD ŻYCIA

W grach, w których:

- jest wiele agresji, śmierci
- wszystko można zacząć od nowa
- dodać życie swojemu bohaterowi

+

agresja widziana w telewizji

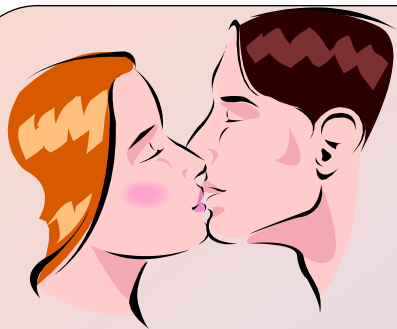


**Wypacza się wizja realnego świata,
uodparnia się na zło!!!**

CO MOŻEMY ZROBIĆ?



- zainteresować dzieci grami rozwijającymi ich osobowość
- zapewnić dzieciom dostęp do encyklopedii i programów edukacyjnych
- nie zostawiać dzieci samych sobie!
- otoczyć dzieci życzliwym zainteresowaniem!



ROZWÓJ MORALNY

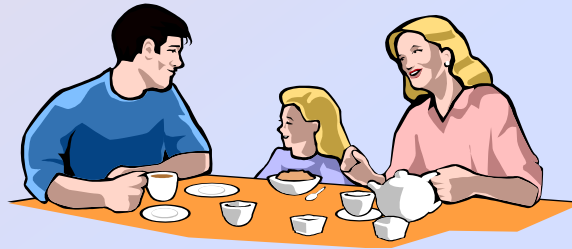
- Narażenie dzieci na przemoc w sieci, pornografię, prostytucję.
- Łatwy dostęp do informacji pozbawionych wartości etycznych i takich, których posiadanie może okazać się groźne dla dziecka.



CO MOŻEMY ZROBIĆ?



- Niezbędna jest bliskość i zainteresowanie tym, co robią nasze dzieci.



- Zorganizowanie czasu wolnego i skierowanie zainteresowania dzieci, aby byli zafascynowani zajęciami, nawet w chwili, kiedy dorośli na nich nie patrzą.

ROZWÓJ SPOŁECZNY

- Zanik samodyscypliny.
- Emocjonalne oddzielenie od grupy.
- Brak możliwości ćwiczenia sztuki konwersacji i kompromisu, możliwości publicznego wykazania swoich umiejętności.
- Zachowania nieetyczne wywołane anonimowością i brakiem hamulców przy komputerze i w sieci.



ZAGROŻENIA SPOŁECZNE

- zachowania nieetyczne
- anonimowość
- brak hamulców



CO MOŻEMY ZROBIĆ?

- rozmawiać, uświadamiać, czasem zawstydzać
- komputer w ogólnie dostępnym miejscu!



Kultura i dobre wychowanie są wartościami samymi w sobie,
także wobec anonimowego rozmówcy.

ROZWÓJ INTELEKTUALNY



MOŻE WYSTĄPIĆ:

- „Szok informacyjny” - napływ informacji jest zbyt szybki, mózg traci możliwość racjonalnej selekcji wiadomości na sensowne i nic nie warte.
- Brak innowacyjności, kopiowanie pomysłów, ograniczenie wyobraźni.
- Bezkrytyczne zaufanie do możliwości maszyny.
- Zubożenie języka, słaba umiejętność wypowiadania się, ograniczenie zdolności wyrażania swoich uczuć przez mowę.
- Słaba koncentracja uwagi.

CO MOŻEMY ZROBIĆ?

- Nauczyć dzieci i młodzież korzystać z komputera jako narzędzia.
- Przekazać im właściwe odniesienie do maszyny, gdyż inaczej zuboży się ich psychikę i nie rozwinie ich możliwości intelektualnych!
- Pomóc młodym ludziom, aby:
 - nie utonęli w „potopie” informacji,
 - umieli korzystać z informacji,
 - umieli się bronić przed komputerowo-sieciową manipulacją,
- Rozwijać ich intelekt, aby świadomie umieli wybierać.



SPOSOBY OCHRONY DZIECKA:

1. Komputer powinien stać we wspólnym miejscu w domu.
2. Należy pokazać dziecku wartościowe i bezpieczne strony.
3. Nie bójmy się Internetu.
4. Rozmawiajmy ze swoim dzieckiem o Internecie.
5. Ustalajmy zasady i egzekwujmy je.
6. Budujmy dobre relacje ze swoim dzieckiem.
7. Zgłaszajmy nielegalne i szkodliwe treści.
8. Nie traktujmy komputera i Internetu jak niańki dla naszego dziecka!
9. Wesprzyjmy się programem filtrującym treści internetowe.



JAKI PROGRAM FILTRUJĄCY WYBRAĆ?



Cenzor www.cenzor.pl



Motyl
www.adalex.pl/motyl



Opiekun dziecka w Internecie
www.opiekun.com



Opiekun ucznia w Internecie
www.opiekunuczni.pl



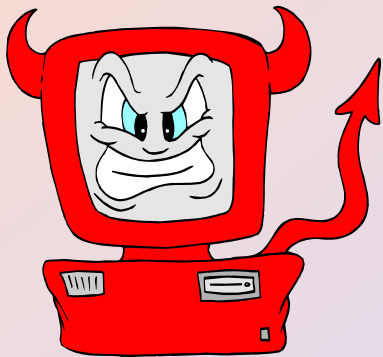
X-Guard
www.x-guard.pl



Beniamin
www.beniamin.pl



Nadzorca
www.nadzorca.pl



**JEŚLI MY LUB NASZE DZIECKO NATRAFI W INTERNECIE
NA TREŚCI NIELEGALNE LUB SZKODLIWE ...**

***NIE BĄDŹMY OBOJĘTNI,
NALEŻY ZGŁOSIĆ PRZESTĘPSTWO!***

pocztą elektroniczną na adres: dyzurnet.@hotline.org.pl;

za pomocą formularza internetowego dostępnego na stronie: www.dyzurnet.pl;

**zwykłym listem na adres: Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa, 02-796
Warszawa, ul. Wąwozowa 18 (koniecznie z dopiskiem HOTLINE);**

faksem: +48 22 523 10 55

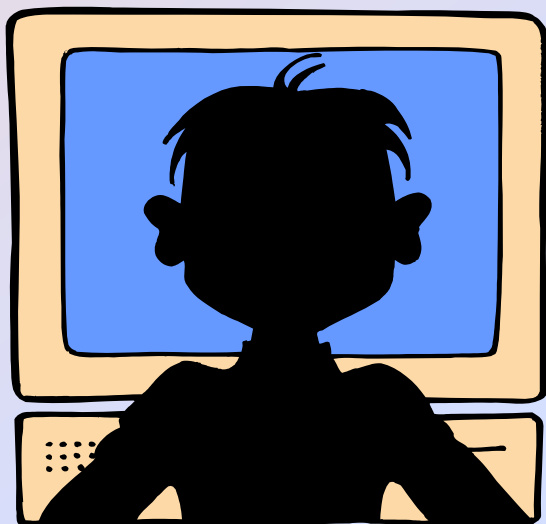
telefonicznie: 0 801 615 005 (koszt połączenia lokalnego lub +48 22 523 10 50

KAŻDY Z POWYŻSZYCH SPOSOBÓW PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZAPEWNIĄ POUFNOŚĆ!

PAMIĘTAJMY, ŻE ...

Najlepszym sposobem ochrony dziecka jest rozmowa z nim.

Żadne rozwiązanie techniczne nigdy nie zastąpi dobrego kontaktu rodzica z dzieckiem.



Nie ma lepszej ochrony niż mądry, troskliwy rodzic i jego opieka.

WIĘCEJ O BEZPIECZEŃSTWIE DZIECI W INTERNECIE ZNAJDZIEMY NA STRONACH:

www.dzieckowsieci.pl

www.kidprotect.pl

www.dyzurnet.pl

www.saferinternet.pl

www.strefawiedzy.polska.pl

www.dzienbezpiecznegointernetu.pl

www.winter.pl

www.sekty.net

www.fdn.pl/index

www.pegi.info/pl/index

helpline.org.pl

DLATEGO!!!



Bądźmy czujni!!!

**PAMIĘTAJMY, ŻE
„Każda przesada jest szkodliwa!”**

Bibliografia

1. Dorota Walus, **Uzależnienie od komputera i Internetu** [online]. [Dostęp: 27 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <<http://www.edukator.org.pl/2003d/komputer/komputer.html>>.
2. **Niebezpieczne WWW** [online]. [Dostęp: 10 grudnia 2009]. Dostępny w Internecie: <http://www.pcworld.pl/artykuly/55742_0_1/Niebezpieczne.WWW.html>.
3. **Nie daj szansy cyberprzestępcom** [online]. [Dostęp: 13 lutego 2010]. Dostępny w Internecie: <<http://nt.interia.pl/internet/bezpieczenstwo/news/nie-daj-szansy-cyberprzestepcom,1437184,1276>>.
4. Andrzej, Jakubik: **Zespół uzależnienia od Internetu (ZUI) - Internet Addiction Syndrome (IAS)** [online]. [Dostęp: 15 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <http://siecioholizm.eu/mid.php?sel=zui_jakubik/>.
5. Tomasz, Norejko: **Agencja bezpieczeństwa. Co grozi pecetowi podłączonemu do Internetu**. „Ekspert” 2005. Nr 7-8, s. 20-31.
6. Barbara, Adamczyk: **Potencjalne zagrożenia komputerem** [online]. Dostępny w Internecie: <<http://www.sp2monki.republika.pl/awans.htm>>.
7. Ryszard, Poprawa: **W pułapce Internetu** [online]. [Dostęp: 27 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <http://siecioholizm.eu/mid.php?sel=w_pulapce_internetu>.

8. Renata, Ćwiklińska, Renata, Śliwa, Justyna, Dorota: **Zagrożenia komputerowe** [online]. [Dostęp: 25 marca 2008]. Dostępny w Internecie: <[http://www.oeiizk.edu.pl/wychowawca/cwiklinska/zagr.ppt#256,1,ZAGROZENIA KOMPUTEROWE](http://www.oeiizk.edu.pl/wychowawca/cwiklinska/zagr.ppt#256,1,ZAGROZENIA_KOMPUTEROWE)>.
9. Sokół, Radosław: **Internet – bezpieczeństwo na co dzień** [online]. [Dostęp: 25 marca 2008]. Dostępny w Internecie: <<http://www.sep.gliwice.pl/pliki/SafeInternet2.ppt>>.
10. Bożena, Kolber: **Zagrożenia komputerowe dla dzieci i młodzieży** [online]. [Dostęp: 18 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <<http://literka.pl/article/show/id/32083>>.
11. Joanna, Rosińska: **Korzyści i zagrożenia płynące z dostępu do Internetu** [online]. [Dostęp: 27 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <<http://pg-janow.internetdsl.pl/pub/asia/Kozysci.doc>>.
12. Małgorzata, Rostkowska, Piotr, Ożarski: **Uzależnienie od komputera i Internetu – rzeczywistość XXI wieku** [online]. [Dostęp: 26 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <www.pcen.rzeszow.pl/tik/zagrozenia.pps>.
13. Anna, Szalecka: **Korzyści i zagrożenia współczesnego Internetu** [online]. [Dostęp: 14 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <http://www.bialabp.edu.pl/PUBLIKACJE%20NAUCZYCIELI/p.n.ogolnowychowawcze/Internet.pdf>